



รายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการ  
ประจำปี ๒๕๖๑  
สำนักงานการศึกษา

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

# รายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๑ สำนักการศึกษา

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๗๘

โทรสาร ๐ ๒๔๓๗ ๒๗๐๒

# คำนำ

รายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๑ สำนักงานการศึกษา เล่มนี้ ได้ดำเนินการตามกรอบของกรุงเทพมหานครที่กำหนดให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยรวบรวมผลจาก ทุกส่วนราชการนำนักการศึกษา และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อเป็นกลไกในการกระตุ้นและผลักดันให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุตาม เป้าหมายของกรุงเทพมหานคร

ความสำเร็จที่เกิดขึ้นนี้ได้รับความร่วมมือและคำแนะนำจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ ในการตรวจประเมิน อาทิ คณะผู้ตรวจราชการกรุงเทพมหานคร สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล สำนักงานคลัง สำนักงานงบประมาณกรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร สำนักงานตรวจสอบภายในและกอลกลาง สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งสำนักงานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษา เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

สำนักงานศึกษา

# สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๗
ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานการศึกษา	๙
สรุปผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัด มิติที่ ๑	๑๓
สรุปผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัด มิติที่ ๒ - ๔	๘๐
สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานการศึกษา	๑๐๓
สำนักงานเลขานุการ	๑๐๔
๑. จัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์	
๒. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชน	
นานาชาติสตูลเซอร์เคัพ ณ ราชาอาณาจักรสวีเดน	
กองการเจ้าหน้าที่	๑๐๗
๑. สอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
กรุงเทพมหานคร	
๒. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครู	
และบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	
๓. โครงการเลือกตั้งกรรมการในคณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากร	
ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	
หน่วยศึกษานิเทศก์	๑๑๒
๑. พัฒนาการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามบันทึกความร่วมมือ	
และแลกเปลี่ยนทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน	
๒. แลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกูโอกะ	
๓. แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาชิโย	
๔. สนับสนุนการสอนในศูนย์การศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	
๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	
๖. พัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน	
๗. ค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนให้แก่นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	
๘. เรียนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
๙. โรงเรียนสองภาษา	
๑๐. สอนภาษาจีน	
๑๑. สอนภาษาอาหรับ	
๑๒. สอนภาษาญี่ปุ่น	
๑๓. สอนภาษามลายู	

๑๔. สะเต็มศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๕. ศิลปะภาพวาด

๑๖. เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๗. ส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๘. ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

๑๙. Teach for Thailand

๒๐. สร้างแรงบันดาลใจศึกษาภาษาที่ ๒ (อังกฤษภาคปฏิบัติ Inspiration : Friend-to- Friend) ใน theme “เราไม่ทิ้งกัน” (No one left behind)

๒๑. พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการดนตรีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒๒. พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๒๓. ประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒๔. อบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

#### สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

๑๔๐

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๒. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เครือข่ายความร่วมมือทศภาคี “ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานคร-อาเซียน”

๔. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓)

ฉบับปรับปรุง

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๖. ยกระดับคุณภาพการศึกษา “คลองเตยโมเดล” กรุงเทพมหานคร

๗. เพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๘. โรงเรียนนาร่องเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ

#### กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๑๕๑

๑. ประกวดสื่อการเรียนรู้และโครงงานนักเรียน

๒. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. ผลิตบทเรียนแอปพลิเคชันมัลติมีเดีย

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

#### กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร

๑๕๕

๑. ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒. ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. ฝึกรอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร  
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

๔. ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๕. ฝึกรอบรมหลักสูตรนักบริหารการศึกษามหาหนครระดับสูง (นศส.) รุ่นที่ ๘

.....

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๑ สำนักการศึกษา เล่มนี้ ได้ดำเนินการตามกรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีสาระสำคัญ ได้แก่ ๑. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักการศึกษา ๒. วิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และ ๓. ผลการตรวจประเมินในมิติและตัวชี้วัดต่าง ๆ มีรายละเอียด ดังนี้

### ๑. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักการศึกษา แบ่งเป็น ๔ มิติ ได้แก่

#### มิติที่ ๑ ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ

ร้อยละความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน แบ่งเป็นส่วนที่ ๑ การบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑) การวางแผน

๒) การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ

๓) การติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

#### มิติที่ ๒ ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ แบ่งเป็น

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละความสำเร็จในการใช้จ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของการก่อหนี้ผูกพัน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๓ ร้อยละของเงินกันไว้เหลือมปี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คะแนนความสำเร็จในการจัดท่างบการเงิน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ คะแนนความสำเร็จของการจัดท่างบการเงินทันเวลาและถูกต้อง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ คะแนนความสำเร็จของการจัดทำรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สินประจำปี ๒๕๖๐ ทันเวลาและถูกต้อง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ร้อยละความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

#### มิติที่ ๓ ด้านคุณภาพการปฏิบัติราชการ แบ่งเป็น

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ระดับความสำเร็จในการแก้ไขเรื่องที่ได้รับแจ้งจากประชาชน/ผู้รับบริการ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service)

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

## มิตินี้ ๔ การพัฒนาองค์การ แบ่งเป็น

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการเสริมสร้าง  
ธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาภาพลักษณ์และประสิทธิภาพในการ  
ปฏิบัติงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการทำงาน  
(Quality of Work Life)

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการด้านความปลอดภัย  
อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของการดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากร  
ในหน่วยงาน

## ๒. วิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๒.๑ การเจรจาตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๒.๒ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๒.๓ การอุทธรณ์การปฏิบัติราชการ

๒.๔ การจัดทำรายงาน

๒.๕ การตรวจติดตามการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ

๒.๖ การขอทบทวนผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

## ๓. ผลการตรวจประเมินในมิติและตัวชี้วัดต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น ตัวชี้วัด ได้แก่

มิตินี้ ๑ จำนวน ๓๕ ตัวชี้วัด

บรรลุเป้าหมาย ๓๐ ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย ๓ ตัวชี้วัด ยกเลิก ๒ ตัวชี้วัด

มิตินี้ ๒ จำนวน ๖ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย ๓ ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย ๓ ตัวชี้วัด

มิตินี้ ๓ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย ๓ ตัวชี้วัด

มิตินี้ ๔ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย ๓ ตัวชี้วัด



ผลการประเมิน

ผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานการศึกษา

ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานการศึกษา

มิติ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินการ		
				๑	๒	๓	๔	๕	ผลการดำเนินการ	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มิติที่ ๑ ประสิทธิผลตามพันธกิจ	ร้อยละความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน	ร้อยละ	๔๕	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๙๒.๕๖๗	๔.๒๕๗	๑.๙๑๖
มิติที่ ๒ ประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการ	๒.๑ ร้อยละความสำเร็จในการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ	๑๔								
	๒.๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของการก่อหนี้ผูกพัน	ร้อยละ	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๒.๔๖๘	๒.๔๖๘	๐.๑๒๓
	๒.๑.๒ ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม	ร้อยละ	๗	๑.๔	๒.๘	๔.๒	๕.๖	๗	๓.๖๓๓	๒.๕๙๕	๐.๑๘๒
	๒.๑.๓ ร้อยละของเงินกันไว้เหลือมปี	ร้อยละ	๒	๐.๔	๐.๘	๑.๒	๑.๖	๒	๐	๐.๐๐๐	๐.๐๐๐
	๒.๒ คะแนนความสำเร็จในการจัดทำงบการเงิน	ร้อยละ	๖								
	๒.๒.๑ คะแนนความสำเร็จของการจัดทำงบการเงินทันเวลาและถูกต้อง	ร้อยละ	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๕.๐๐๐	๕.๐๐๐	๐.๑๕๐
	๒.๒.๒ คะแนนความสำเร็จของการจัดทำรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สินประจำปี ๒๕๖๐ ทันเวลาและถูกต้อง	ร้อยละ	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๕.๐๐๐	๕.๐๐๐	๐.๑๕๐

มิติ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินการ		
				๑	๒	๓	๔	๕	ผลการดำเนินการ	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	๒.๓ ร้อยละความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	ระดับ	๕	≤๘๐	๘๕	๙๐	๘๕	๑๐๐	๑๐๐.๐๐๐	๕.๐๐๐	๐.๒๕๐
มิติที่ ๓ คุณภาพการปฏิบัติราชการ	๓.๑ ระดับความสำเร็จในการแก้ไข เรื่องที่ได้รับแจ้งจากประชาชน/ผู้รับบริการ	ระดับ	๗	≤๖	๖.๒๕	๖.๕	๖.๗๕	๗	๗.๐๐๐	๕.๐๐๐	๐.๓๕๐
	๓.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการ ให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service)	ร้อยละ	๖.๘๘๓	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๕	๑๑๐	๑๐๘.๓๙๕	๔.๖๗๙	๐.๓๒๒
	๓.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ระดับ	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๓.๗๘๔	๓.๗๘๔	๐.๒๒๗
มิติที่ ๔ การพัฒนาองค์การ	๔.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการเสริมสร้างธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	ระดับ	๕	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐.๐๐๐	๕.๐๐๐	๐.๒๕๐
	๔.๒ ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการทำงาน (Quality of Work Life)	ร้อยละ	๕								

มิติ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยวัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินการ		
				๑	๒	๓	๔	๕	ผลการดำเนินการ	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	๔.๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	ร้อยละ	๓	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐.๐๐๐	๕.๐๐๐	๐.๑๕๐
	๔.๒.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากรในหน่วยงาน	ร้อยละ	๒	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐ ขึ้นไป	๖๖.๒๐๐	๒.๖๒๐	๐.๐๕๒

.....

ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

หน่วยงาน :																	
ประเภทหน่วยงาน : <input type="checkbox"/> Line <input checked="" type="checkbox"/> Staff <input type="checkbox"/> Line & Staff																	
มิติที่ : ๑ ชื่อตัวชี้วัด : ร้อยละความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน																	
ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางสาววิริสา ว่องวิชัยกร เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๗๘																	
ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ																	
เกณฑ์การให้คะแนน :																	
ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ ๑๐ ต่อ ๑ คะแนน																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ระดับคะแนน</th> <th style="text-align: center;">๑</th> <th style="text-align: center;">๒</th> <th style="text-align: center;">๓</th> <th style="text-align: center;">๔</th> <th style="text-align: center;">๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ร้อยละความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน</td> <td style="text-align: center;">≤๖๐</td> <td style="text-align: center;">๗๐</td> <td style="text-align: center;">๘๐</td> <td style="text-align: center;">๙๐</td> <td style="text-align: center;">๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>						ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕	ร้อยละความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน	≤๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐
ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕												
ร้อยละความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน	≤๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐												
ผลการดำเนินงาน : ส่วนที่ ๑ (ร้อยละ ๒๐) และส่วนที่ ๒ (ร้อยละ ๘๐)																	
ส่วนที่ ๑ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการแผน (ร้อยละ ๒๐)																	
องค์ประกอบ	ร้อยละ	ผลงาน	รายละเอียดผลการดำเนินการ														
๑. การวางแผน	๑๒	๑๒	มีการแต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อดำเนินกระบวนการจัดทำแผน กำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนตัวชี้วัดให้มีความสอดคล้องตามแผนฯ ครบถ้วน รวมถึงกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถติดตามผลการดำเนินงานได้														
๒. การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ	๔	๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการรายงานความก้าวหน้าของตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง</li> <li>เป็นรายไตรมาส รายงานความก้าวหน้า และปรับปรุงรายละเอียดผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจนมีการรายงานต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน ในระบบ ติดตามประเมินผล (Daily plans)</li> <li>- รายงานความก้าวหน้าให้หัวหน้าหน่วยงานรับทราบเป็นรายไตรมาส</li> </ul>														
๓. การติดตามและประเมินผล	๔	๔	หน่วยงานมีการบันทึกตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน ครบถ้วน โดยมีรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม บันทึกลงในระบบติดตามประเมินผล(Daily plans) ครบถ้วน รายงานความก้าวหน้าชัดเจน ต่อเนื่องทุกเดือน														
ผลการประเมิน : (สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลบันทึก)																	

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. การวางแผน	๑๒	๑๒
๒. การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ	๔	๔
๓. การติดตามและประเมินผล	๔	๔
รวม	๒๐	๒๐

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลสัมฤทธิ์ (ร้อยละ ๘๐)

สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดในมิติที่ ๑ ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ

ตัวชี้วัดเจรจาตกลง ๗ ตัวชี้วัด

(๑) ลำดับ ที่	(๒) ตัวชี้วัด	(๓) เป้าหมาย	(๔) ผลการ ดำเนินงาน	(๕) ร้อยละความสำเร็จ (๔) X ๑๐๐ (๓)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.	ร้อยละการเข้าเรียนสุทธิ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๔.๔๖	๑๑๔.๙๗	๑๑.๔๒๙	๑๑.๔๒๙
๒.	จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๑๓๒ โรงเรียน	๑๓๔ โรงเรียน	๑๐๑.๕๒	๑๑.๔๒๙	๑๑.๔๒๙
๓.	ร้อยละของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ทุกรายวิชาที่สอบ) ทั้ง ๓ ระดับชั้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (ตามเกณฑ์ที่กำหนด) เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๓๖.๓๓	๓๖.๓๓	๑๑.๔๒๙	๔.๑๕๓
๔.	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๘.๗๕	๙๘.๖๑	๑๑.๔๒๙	๑๑.๒๗๐
๕.	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๑.๔๘	๑๐๗.๖๒	๑๑.๔๒๙	๑๑.๔๒๙
๖.	ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๘.๖๙	๑๐๙.๖๖	๑๑.๔๒๙	๑๑.๔๒๙

(๑) ลำดับ ที่	(๒) ตัวชี้วัด	(๓) เป้าหมาย	(๔) ผลการ ดำเนินงาน	(๕) ร้อยละความสำเร็จ $\frac{(๔)}{(๓)} \times ๑๐๐$ (๓)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๗.	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๘.๓๓	๑๑๒.๙๑	๑๑.๔๒๙	๑๑.๔๒๙
รวมคะแนน						๗๒.๕๖๗

รวมตัวชี้วัดทั้งสิ้นจำนวน ๗ ตัว ได้คะแนน ๗๒.๕๖๗ คะแนน



**รายละเอียดส่วนที่ ๒ การประเมินผลสัมฤทธิ์**  
**ตัวชี้วัดเจรจาตกลง ๗ ตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑. ร้อยละการเข้าเรียนสุทธิ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๔.๔๖	กิจกรรมการรับนักเรียน	ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด พบว่า - จำนวนเด็กที่อาศัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร อายุระหว่าง ๔- ๑๗ ปี จำนวน ๘๓๒,๐๑๕ คน - เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๘๖,๗๑๙ คน คิดเป็น ร้อยละ ๓๔.๔๖ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมาย	

**ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน**

ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเขต จำนวน ๕๐ เขต โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน และสำนักงานปกครองและทะเบียน กรุงเทพมหานคร ในการจัดทำตัวชี้วัดและอนุเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทำให้ตัวชี้วัดสำเร็จตามเป้าหมาย

**ปัญหา อุปสรรค**

- ไม่มี -

**หลักฐานอ้างอิง**

๑. จำนวนนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ข้อมูลสถิติ ณ ๑๐ มิ.ย.)
๒. จำนวนประชากร จำแนกตามอายุ ณ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๑ (สำนักงานปกครองและทะเบียน กรุงเทพมหานคร)
๓. ประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๔. ประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๕. ประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

**คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)**

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๒. จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๑๓๒ โรงเรียน	๑๓๔ โรงเรียน	กิจกรรมการเปิดสอนการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่จัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน (นับจำนวนโรงเรียนแบบสะสมจากปีการศึกษาที่ผ่านมา จาก ๑๒๘ โรงเรียน) จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑. โรงเรียนคาริอุปถัมภ์ ๒. โรงเรียนวัดเทพลีลา ๓. โรงเรียนวัดไผ่ตัน ๔. โรงเรียนบางจาก(โกมลประเสริฐอุทิศ) ๕. โรงเรียนสุเหร่าจระเข้ขบ (กลางกูรอุปถัมภ์) ๖. โรงเรียนอยู่เป็นสุขอนุสรณ์	

**ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน**

- ไม่มี -

**ปัญหา อุปสรรค**

- ไม่มี -

**หลักฐานอ้างอิง**

- ไม่มี -

**คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)**

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ																																																																																																																																									
๓. ร้อยละของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) (ทุกรายวิชาที่สอบ) ทั้ง ๓ ระดับชั้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (ตามเกณฑ์ที่กำหนด) เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๓๖.๓๓	๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๕. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๖. โครงการเรียนภาษาอังกฤษดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๗. โครงการส่งเสริมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๘. โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ (O-NET) ปีการศึกษา มีดังนี้ <table border="1" data-bbox="1198 303 1960 1061"> <thead> <tr> <th>ชั้น</th> <th>ปี กศ.</th> <th>ระดับ</th> <th>ไทย</th> <th>อังกฤษ</th> <th>คณิต</th> <th>วิทย์</th> <th>สังคม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">ป.๖</td> <td rowspan="2">๒๕๕๙</td> <td>กทม.</td> <td>๕๓.๘๖</td> <td>๓๔.๐๔</td> <td>๔๐.๔๑</td> <td>๔๑.๑๓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ประเทศ</td> <td>๕๒.๙๘</td> <td>๓๔.๕๙</td> <td>๔๐.๔๗</td> <td>๔๑.๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">๒๕๖๐</td> <td>กทม.</td> <td>๔๘.๕๗</td> <td>๓๖.๙๙</td> <td>๓๗.๔๑</td> <td>๓๙.๘๔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ประเทศ</td> <td>๔๖.๕๘</td> <td>๓๖.๓๔</td> <td>๓๗.๑๒</td> <td>๓๙.๑๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">พัฒนาการเพิ่มขึ้น</td> <td>๑.๑๑</td> <td>๑.๕๖</td> <td>๐.๓๕</td> <td>๐.๘๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">คะแนนตามเกณฑ์</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">ม.๓</td> <td rowspan="2">๒๕๕๙</td> <td>กทม.</td> <td>๔๔.๖๖</td> <td>๒๘.๖๔</td> <td>๒๕.๕๑</td> <td>๓๓.๔๙</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ประเทศ</td> <td>๔๖.๓๖</td> <td>๓๑.๘๐</td> <td>๒๙.๓๑</td> <td>๓๔.๙๙</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">๒๕๖๐</td> <td>กทม.</td> <td>๔๖.๕๑</td> <td>๒๗.๗๐</td> <td>๒๒.๐๔</td> <td>๓๐.๒๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ประเทศ</td> <td>๔๘.๒๙</td> <td>๓๐.๔๕</td> <td>๒๖.๓๐</td> <td>๓๒.๒๘</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">พัฒนาการเพิ่มขึ้น</td> <td>-๐.๐๘</td> <td>๐.๕๑</td> <td>-๐.๕๖</td> <td>-๐.๕๘</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">คะแนนตามเกณฑ์</td> <td>๐</td> <td>๐.๒</td> <td>๐</td> <td>๐</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">ม.๖</td> <td rowspan="2">๒๕๕๙</td> <td>กทม.</td> <td>๔๗.๒๔</td> <td>๒๔.๒๔</td> <td>๒๐.๑๘</td> <td>๒๘.๗๑</td> <td>๓๓.๔๑</td> </tr> <tr> <td>ประเทศ</td> <td>๕๒.๒๙</td> <td>๒๗.๗๖</td> <td>๒๔.๘๘</td> <td>๓๑.๖๒</td> <td>๓๕.๘๙</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">๒๕๖๐</td> <td>กทม.</td> <td>๔๔.๙๕</td> <td>๒๔.๑๓</td> <td>๑๙.๐๓</td> <td>๒๕.๘๖</td> <td>๓๑.๖๘</td> </tr> <tr> <td>ประเทศ</td> <td>๔๙.๒๕</td> <td>๒๘.๓๑</td> <td>๒๔.๕๓</td> <td>๒๘.๓๗</td> <td>๓๔.๗๐</td> </tr> <tr> <td colspan="3">พัฒนาการเพิ่มขึ้น</td> <td>๐.๗๕</td> <td>-๐.๖๖</td> <td>-๐.๘๐</td> <td>-๐.๖๐</td> <td>-๐.๕๔</td> </tr> <tr> <td colspan="3">คะแนนตามเกณฑ์</td> <td>๐.๒</td> <td>๐</td> <td>๐</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>             ร้อยละของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ดังนี้              ๑) ร้อยละความสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  <math display="block">= \frac{๑ + ๑ + ๑ + ๑}{๔} \times ๑๐๐</math>  <math display="block">= \text{ร้อยละ } ๑๐๐</math> </p>	ชั้น	ปี กศ.	ระดับ	ไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	สังคม	ป.๖	๒๕๕๙	กทม.	๕๓.๘๖	๓๔.๐๔	๔๐.๔๑	๔๑.๑๓		ประเทศ	๕๒.๙๘	๓๔.๕๙	๔๐.๔๗	๔๑.๒		๒๕๖๐	กทม.	๔๘.๕๗	๓๖.๙๙	๓๗.๔๑	๓๙.๘๔		ประเทศ	๔๖.๕๘	๓๖.๓๔	๓๗.๑๒	๓๙.๑๒		พัฒนาการเพิ่มขึ้น			๑.๑๑	๑.๕๖	๐.๓๕	๐.๘๑		คะแนนตามเกณฑ์			๑	๑	๑	๑		ม.๓	๒๕๕๙	กทม.	๔๔.๖๖	๒๘.๖๔	๒๕.๕๑	๓๓.๔๙		ประเทศ	๔๖.๓๖	๓๑.๘๐	๒๙.๓๑	๓๔.๙๙		๒๕๖๐	กทม.	๔๖.๕๑	๒๗.๗๐	๒๒.๐๔	๓๐.๒๐		ประเทศ	๔๘.๒๙	๓๐.๔๕	๒๖.๓๐	๓๒.๒๘		พัฒนาการเพิ่มขึ้น			-๐.๐๘	๐.๕๑	-๐.๕๖	-๐.๕๘		คะแนนตามเกณฑ์			๐	๐.๒	๐	๐		ม.๖	๒๕๕๙	กทม.	๔๗.๒๔	๒๔.๒๔	๒๐.๑๘	๒๘.๗๑	๓๓.๔๑	ประเทศ	๕๒.๒๙	๒๗.๗๖	๒๔.๘๘	๓๑.๖๒	๓๕.๘๙	๒๕๖๐	กทม.	๔๔.๙๕	๒๔.๑๓	๑๙.๐๓	๒๕.๘๖	๓๑.๖๘	ประเทศ	๔๙.๒๕	๒๘.๓๑	๒๔.๕๓	๒๘.๓๗	๓๔.๗๐	พัฒนาการเพิ่มขึ้น			๐.๗๕	-๐.๖๖	-๐.๘๐	-๐.๖๐	-๐.๕๔	คะแนนตามเกณฑ์			๐.๒	๐	๐	๐	๐	
ชั้น	ปี กศ.	ระดับ	ไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	สังคม																																																																																																																																							
ป.๖	๒๕๕๙	กทม.	๕๓.๘๖	๓๔.๐๔	๔๐.๔๑	๔๑.๑๓																																																																																																																																								
		ประเทศ	๕๒.๙๘	๓๔.๕๙	๔๐.๔๗	๔๑.๒																																																																																																																																								
	๒๕๖๐	กทม.	๔๘.๕๗	๓๖.๙๙	๓๗.๔๑	๓๙.๘๔																																																																																																																																								
		ประเทศ	๔๖.๕๘	๓๖.๓๔	๓๗.๑๒	๓๙.๑๒																																																																																																																																								
พัฒนาการเพิ่มขึ้น			๑.๑๑	๑.๕๖	๐.๓๕	๐.๘๑																																																																																																																																								
คะแนนตามเกณฑ์			๑	๑	๑	๑																																																																																																																																								
ม.๓	๒๕๕๙	กทม.	๔๔.๖๖	๒๘.๖๔	๒๕.๕๑	๓๓.๔๙																																																																																																																																								
		ประเทศ	๔๖.๓๖	๓๑.๘๐	๒๙.๓๑	๓๔.๙๙																																																																																																																																								
	๒๕๖๐	กทม.	๔๖.๕๑	๒๗.๗๐	๒๒.๐๔	๓๐.๒๐																																																																																																																																								
		ประเทศ	๔๘.๒๙	๓๐.๔๕	๒๖.๓๐	๓๒.๒๘																																																																																																																																								
พัฒนาการเพิ่มขึ้น			-๐.๐๘	๐.๕๑	-๐.๕๖	-๐.๕๘																																																																																																																																								
คะแนนตามเกณฑ์			๐	๐.๒	๐	๐																																																																																																																																								
ม.๖	๒๕๕๙	กทม.	๔๗.๒๔	๒๔.๒๔	๒๐.๑๘	๒๘.๗๑	๓๓.๔๑																																																																																																																																							
		ประเทศ	๕๒.๒๙	๒๗.๗๖	๒๔.๘๘	๓๑.๖๒	๓๕.๘๙																																																																																																																																							
	๒๕๖๐	กทม.	๔๔.๙๕	๒๔.๑๓	๑๙.๐๓	๒๕.๘๖	๓๑.๖๘																																																																																																																																							
		ประเทศ	๔๙.๒๕	๒๘.๓๑	๒๔.๕๓	๒๘.๓๗	๓๔.๗๐																																																																																																																																							
พัฒนาการเพิ่มขึ้น			๐.๗๕	-๐.๖๖	-๐.๘๐	-๐.๖๐	-๐.๕๔																																																																																																																																							
คะแนนตามเกณฑ์			๐.๒	๐	๐	๐	๐																																																																																																																																							

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
			๙. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต ๑๐. โครงการ Teach for Thailand ๑๑. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีผ่านนวัตกรรม Maths-Whizz ๑๒. โครงการการสร้างแรงบันดาลใจศึกษาภาษาที่ ๒ (อังกฤษภาคปฏิบัติ Inspiration: Friend-to-Friend) ใน theme “เราไม่ทิ้งกัน” (No one left behind) ๑๓. โครงการเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน กรุงเทพมหานคร ๑๔. โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	๒) ร้อยละความสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ $= \frac{0 + 0.2 + 0 + 0}{4} \times 100$ = ร้อยละ ๕ ๓) ร้อยละความสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ $= \frac{0.2 + 0 + 0 + 0 + 0}{5} \times 100$ = ร้อยละ ๔ นำร้อยละที่ได้ของระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย = $\frac{100 + 5 + 4}{3}$ = ๓๖.๓๓	

## ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๒. ครูและบุคลากรได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มความรู้และมีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่ายเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

## ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

๑. ข้อสอบ O-NET ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและยาก และเป็นข้อสอบที่วัดพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่สูงกว่าระดับความจำและความเข้าใจ
๒. การเปลี่ยนแปลงหน่วยงานที่จัดทำข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) เป็นสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ส่งผลให้รูปแบบข้อสอบบางส่วนเปลี่ยนแปลงไป

## หลักฐานอ้างอิง

๑. เอกสารรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)
๒. เอกสารสรุปและวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

## คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

๑. การสอบ O-NET แต่ละปีการศึกษาใช้แบบทดสอบต่างฉบับ นักเรียนที่สอบเป็นนักเรียนคนละกลุ่ม ซึ่งส่งผลให้ข้อสอบมีค่าความยากง่ายต่างกัน และกระทบต่อคะแนนเฉลี่ยทั้งระดับกรุงเทพมหานครและระดับประเทศที่ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไปในทิศทางเดียวกัน
๒. การกำหนดเกณฑ์เป้าหมาย คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๕ นั้น มีความเป็นไปได้ยาก เนื่องจากการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่เป็นลักษณะโรงเรียนขยายโอกาสที่มีกพบปัญหาด้านความพร้อมและความเข้มแข็งทางวิชาการ การจัดการศึกษาของโรงเรียนส่วนมากจะมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นสำคัญ ซึ่งส่งผลต่อคะแนนผลสัมฤทธิ์จากการสอบ O-NET ด้วย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ																																										
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๘.๗๕	๑. โครงการสอนภาษาจีน ๒. โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น ๓. โครงการสอนภาษาอาหรับ ๔. โครงการสอนภาษามลายู ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการดนตรีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ๖. โครงการประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์โรงเรียนในสังกัด ๗. โครงการโรงเรียนนำร่องเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ ๘. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา “คลองเตยโมเดล” กรุงเทพมหานคร	<table border="1" data-bbox="1205 296 1872 1043"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>นักเรียนทั้งหมด (คน)</th> <th>นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ป.๑</td><td>๓๑,๐๘๖</td><td>๒๙,๒๒๖</td></tr> <tr><td>ป.๒</td><td>๓๑,๓๐๖</td><td>๒๙,๑๗๖</td></tr> <tr><td>ป.๓</td><td>๓๑,๒๓๕</td><td>๒๘,๔๓๑</td></tr> <tr><td>ป.๔</td><td>๓๒,๖๗๙</td><td>๒๙,๓๐๕</td></tr> <tr><td>ป.๕</td><td>๓๓,๓๐๓</td><td>๒๙,๔๐๑</td></tr> <tr><td>ป.๖</td><td>๓๓,๑๑๐</td><td>๒๙,๒๒๐</td></tr> <tr><td>ม.๑</td><td>๑๑,๗๕๐</td><td>๘,๘๓๗</td></tr> <tr><td>ม.๒</td><td>๑๐,๓๖๘</td><td>๗,๘๑๒</td></tr> <tr><td>ม.๓</td><td>๙,๓๙๐</td><td>๗,๖๘๓</td></tr> <tr><td>ม.๔</td><td>๑,๐๖๒</td><td>๘๒๕</td></tr> <tr><td>ม.๕</td><td>๑,๐๐๕</td><td>๘๗๓</td></tr> <tr><td>ม.๖</td><td>๘๔๗</td><td>๗๙๐</td></tr> <tr><td><b>รวม</b></td><td><b>๒๒๗,๑๔๑</b></td><td><b>๒๐๑,๕๗๙</b></td></tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1178 1094 1704 1332">             ดังนั้น ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ เท่ากับ <math>\frac{๒๐๑,๕๗๙}{๒๒๗,๑๔๑} \times ๑๐๐ = ๘๘.๗๕ \%</math> </p>	ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ (คน)	ป.๑	๓๑,๐๘๖	๒๙,๒๒๖	ป.๒	๓๑,๓๐๖	๒๙,๑๗๖	ป.๓	๓๑,๒๓๕	๒๘,๔๓๑	ป.๔	๓๒,๖๗๙	๒๙,๓๐๕	ป.๕	๓๓,๓๐๓	๒๙,๔๐๑	ป.๖	๓๓,๑๑๐	๒๙,๒๒๐	ม.๑	๑๑,๗๕๐	๘,๘๓๗	ม.๒	๑๐,๓๖๘	๗,๘๑๒	ม.๓	๙,๓๙๐	๗,๖๘๓	ม.๔	๑,๐๖๒	๘๒๕	ม.๕	๑,๐๐๕	๘๗๓	ม.๖	๘๔๗	๗๙๐	<b>รวม</b>	<b>๒๒๗,๑๔๑</b>	<b>๒๐๑,๕๗๙</b>	
ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ (คน)																																													
ป.๑	๓๑,๐๘๖	๒๙,๒๒๖																																													
ป.๒	๓๑,๓๐๖	๒๙,๑๗๖																																													
ป.๓	๓๑,๒๓๕	๒๘,๔๓๑																																													
ป.๔	๓๒,๖๗๙	๒๙,๓๐๕																																													
ป.๕	๓๓,๓๐๓	๒๙,๔๐๑																																													
ป.๖	๓๓,๑๑๐	๒๙,๒๒๐																																													
ม.๑	๑๑,๗๕๐	๘,๘๓๗																																													
ม.๒	๑๐,๓๖๘	๗,๘๑๒																																													
ม.๓	๙,๓๙๐	๗,๖๘๓																																													
ม.๔	๑,๐๖๒	๘๒๕																																													
ม.๕	๑,๐๐๕	๘๗๓																																													
ม.๖	๘๔๗	๗๙๐																																													
<b>รวม</b>	<b>๒๒๗,๑๔๑</b>	<b>๒๐๑,๕๗๙</b>																																													

## ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ความสำคัญกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้นำความรู้ความสามารถจากการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ มาช่วยพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดียิ่งขึ้น

## ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

ไม่มี

## หลักฐานอ้างอิง

๑. เล่มรายงานการประเมินผลความสำเร็จการจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. แบบรายงานจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม หรือ GPA รายปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตั้งแต่ระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป

## คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

จากข้อมูลผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ มีจำนวนถึงร้อยละ ๙๐.๖๘ ของนักเรียนประถมศึกษาทั้งหมด แต่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นนั้นมีจำนวนไม่ถึงร้อยละ ๙๐ โดยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ จำนวนร้อยละ ๗๗.๒๒ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ จำนวนร้อยละ ๘๕.๓๘ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด เมื่อรวมจำนวนนักเรียนทั้งหมดในทุกระดับชั้นแล้ว นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ มีจำนวนร้อยละ ๘๘.๗๕ ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งเกือบบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือร้อยละ ๙๐ ขาดเพียงร้อยละ ๑.๒๕ เท่านั้น

จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นว่า นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ มีจำนวนน้อยกว่าระดับชั้นประถมศึกษา โดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ มีจำนวนน้อยที่สุด เนื่องจากการจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่เป็นลักษณะโรงเรียนขยายโอกาส ที่มักพบปัญหาด้านความพร้อมและความเข้มแข็งทางวิชาการ การจัดการศึกษาของโรงเรียนส่วนมากจะมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นสำคัญ ต่างจากระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งนักเรียนในระดับนี้เลือกเรียนต่อทางสายสามัญและมุ่งพัฒนาการเรียนเพื่อสอบแข่งขันเข้าต่อระดับอุดมศึกษาเป็นหลัก ดังนั้น ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจึงไม่มากและส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของตัวชีวิตนี้ได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๕. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	๘๕	๘๑.๔๘	<p>๑. กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้น อาทิ</p> <p>๑.๑ ศูนย์เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning Center) โดยได้รับความร่วมมือจากสถาบัน OnDemand เอื้อเพื่อสื่อการเรียนการสอนให้นักเรียนในโรงเรียนเข้าไปศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านระบบคอมพิวเตอร์แบบออนไลน์ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ เริ่มนำร่องในโรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ สำนักงานเขตจตุจักร และโรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ และจะขยายให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>๑.๒ โครงการโรงเรียนนำร่องเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อในอนาคต</p> <p>๑.๓ โครงการทุนเฮอร์วีน โครงการที่สนับสนุนนักเรียนชั้น ม.๖ โรงเรียนกทม. ที่ต้องการเป็นครู ให้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยมอบทุนการศึกษาและบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการ กทม.เมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นการสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนมีความต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูง รวมถึงเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา</p>	<p>จำนวนนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ทั้งหมด ๑๐,๓๐๐ คน มีนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ เข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น จำนวน ๘,๔๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๘ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>๑. ชั้น ม.๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๘,๔๔๖ คน เข้าศึกษาต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า จำนวน ๘,๖๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๘</p> <p>๒. ชั้น ม.๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๘๕๔ คน เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน ๗๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗</p>	



### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

๑. การได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการจัดทำข้อมูลการศึกษาต่อเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป
๓. เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้ลดระยะเวลาในการส่ง-รับข้อมูลระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานการศึกษา

### ปัญหา อุปสรรค

การติดตามนักเรียน ต้องใช้ระยะเวลาพอสมควร เนื่องจากผู้ปกครองหรือนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่หรือหมายเลขโทรศัพท์ ส่งผลให้การรายงานผลเกิดความล่าช้า

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
<p>๖.ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>	<p>๙๘.๖๙</p>	<p>กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>	<p>นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๘๙,๔๓๙ คน มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมจำนวน ๒๘๕,๖๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๙</p> <p>กิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งเพื่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทรรศการ "โตไปไม่โกง"</li> <li>- กิจกรรมของหายได้คืน</li> <li>- กิจกรรมหนูเป็นเด็กดีโตไปไม่โกง</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</li> <li>- กิจกรรมแสดงละครโตไปไม่โกง</li> <li>- กิจกรรมเดินรณรงค์ในโรงเรียนและชุมชน</li> <li>- กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมทำดีตามรอยพ่อ สานต่องานที่พ่อทำ</li> <li>- กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง</li> <li>- ธนาคารความดี</li> <li>- โครงการวิถีธรรม วิถีไทย</li> <li>- โครงการวิถีพุทธ</li> </ul> <p><b>แนวทางการดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานการศึกษาจัดทำร่างและเสนออนุมัติกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกง และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมหรือค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> </ul>	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
				<p>หลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>- โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตลอดปีการศึกษา</p> <p>- โรงเรียน ๔๓๗ โรงเรียน จัดทำรายงานผลดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ส่งสำนักงานการศึกษา</p>	

### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

๑. การได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะข้าราชการครูที่ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. โรงเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการกลับมายังสำนักงานศึกษาครบทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน

### ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

- ไม่มี -

## หลักฐานอ้างอิง

๑. กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. หนังสือ ที่ กท ๐๘๐๕/๑๐๖๓๓ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เรื่อง การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
๓. เอกสารรายงานผลการติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๗. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๘.๓๓	โครงการโรงเรียนสองภาษา	<p>โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสองภาษาหลักสูตรไทย-อังกฤษ จำนวน ๔๖ โรงเรียนและหลักสูตรไทย-จีน จำนวน ๑๔ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบด้วยข้อสอบกลางของสำนักงานการศึกษาที่มีคะแนน จำนวนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๓ โดยมีกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าปฏิบัติการสอนด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>- กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแบบทดสอบกลาง (หลักสูตรไทย-อังกฤษ และหลักสูตรไทย-จีน)</li> <li>- ทำการวิเคราะห์ข้อสอบและตัวชี้วัดทบทวนข้อสอบออกข้อสอบให้ชัดเจนตรงตามตัวชี้วัด ซึ่งส่งผลให้มีร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนสองภาษาหลักสูตรไทย-อังกฤษ และหลักสูตรไทย-จีนที่มีคะแนนตั้งแต่ระดับสองขึ้นไป</li> </ul>	

#### ปัจจัยที่สนับสนุนการดำเนินงาน

ใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการปรับปรุงกระบวนการทำงานได้เหมาะสม

#### ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

ไม่มี

ตัวชี้วัดมาตรการ ๒๘ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑. ระดับความสำเร็จของการประมาณการจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับ ๔	ระดับ ๔	กิจกรรมการประมาณการจำนวนนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จัดทำประมาณการจำนวนนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายล่วงหน้า ๕ ปีการศึกษา จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๖ ที่ประมาณการได้รวมทั้ง ๔ ระดับ ๕ ปีการศึกษา ดังนี้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๙๑,๒๐๐ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๙๕,๙๐๐ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๙๙,๙๐๐ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐๔,๓๐๐ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐๙,๒๐๐ คน	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

ความร่วมมือจาก ๕๐ สำนักงานเขตในการกรอกข้อมูลสถิติ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประมาณการจำนวนนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

หลักฐานอ้างอิง

รายงานการประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๖

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๒. ร้อยละความสำเร็จในการสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๙.๒๓	กิจกรรมสำรวจความต้องการของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓๓,๘๕๓ คน สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๓,๕๒๘ คน และศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๓,๒๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๓ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	

### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเขต จำนวน ๕๐ เขต และโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๓๐ โรงเรียน ในการจัดทำตัวชี้วัดและให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทำให้ตัวชี้วัดสำเร็จตามเป้าหมาย

### ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

### หลักฐานอ้างอิง

- หนังสือที่ กท ๐๘๐๕/๖๖๙๓ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๑
- แบบสำรวจนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- เว็บไซต์สำนักการศึกษาเพื่อดาวน์โหลดแบบสำรวจฯ ในหัวข้อ “ขาวทั่วไป” เลือกรูปแบบสำรวจนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- แบบสำรวจที่โรงเรียนส่งกลับมายังสำนักการศึกษา
- สรุปจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๑
- รายงานนักเรียนชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามสังกัด เป็นรายโรงเรียน

### คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๓. ร้อยละความสำเร็จของการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	กิจกรรมการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนและหรือห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	ดำเนินการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน พบว่า - ไม่มีความประสงค์ขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน - ไม่มีความประสงค์ขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน ร้อยละความสำเร็จของการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	

#### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเขต จำนวน ๕๐ เขต และโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน ในการ ตอบข้อมูลสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนและหรือห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

#### ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

#### หลักฐานอ้างอิง

- ผลการสำรวจความต้องการในการขยายชั้นเรียนและหรือห้องเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- หนังสือสำนักการศึกษา ที่ กท ๐๘๐๕/๕๖๔๙ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ สำรวจความประสงค์การขอขยายชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

#### คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

-ไม่มี-



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๔. จำนวนโรงเรียน ที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ได้รายงาน ข้อมูลสถิติทางการศึกษา ของนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๓๒ โรงเรียน	๑๓๔ โรงเรียน	กิจกรรมการเปิดสอน การจัดการเปิดสอนการ จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร	โรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน ได้รายงานข้อมูลสถิติทางการศึกษา ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑	

**ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน**

- ไม่มี -

**ปัญหา อุปสรรค**

- ไม่มี -

**หลักฐานอ้างอิง**

- ไม่มี -

**คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)**

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
<p>๕. ร้อยละของบุคลากร ในโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ในการจัดการศึกษาสำหรับ ผู้เรียนในกลุ่มที่มีความ ต้องการพิเศษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่าน การประเมินการจัดการเรียน การสอน ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป (จาก ๕ ระดับ)</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๘๕.๘๖</p>	<p>โครงการพัฒนา การเรียนร่วมในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร</p>	<p>๑. จัดทำเอกสารแนวทางการจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เพื่อให้คุณครูนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP)</p> <p>๒. จัดทำแบบประเมินการจัดการเรียนรู้ครูการศึกษาพิเศษ โดยศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนเป็นผู้นิเทศติดตามประเมิน การจัดการเรียนรู้ครูการศึกษาพิเศษ</p> <p>ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ครูการศึกษาพิเศษ</p> <p>๑) ครูมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับ ผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>๒) ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>ครูการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วมที่ได้รับการประเมินการ จัดการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น ๒๗๒ คน ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป จำนวน ๒๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๖ ครูการศึกษาพิเศษที่มีคะแนนเฉลี่ย “ไม่ผ่าน” เกณฑ์การประเมินตั้งแต่ระดับ ๒ ลงมา จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๔</p>	

## ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

กระบวนการการทำงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ประกอบด้วย

- ๑) P : Plan (การวางแผนในการดำเนินงาน)
- ๒) D : Do (การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้)
- ๓) C : Check (การประเมิน ติดตามผล และสรุปผลการดำเนินงาน) และ
- ๔) A : Act (การพัฒนาปรับปรุงจากผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน)

## ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

## หลักฐานอ้างอิง

๑. สรุปผลโครงการพัฒนาการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๒. แผนนิเทศหน่วยศึกษานิเทศก์
๓. แผนนิเทศรายบุคคล
๔. แนวทางการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) สำหรับโรงเรียนเรียนร่วม
๕. บันทึกการนิเทศ
๖. แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ครูการศึกษาพิเศษ
๗. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ครูการศึกษาพิเศษ

## คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๖. ครูการศึกษาพิเศษ ได้รับงบประมาณสนับสนุน ครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	กิจกรรมการจัดสรร งบประมาณสนับสนุน สำหรับครูการศึกษาพิเศษ	จำนวนครูการศึกษาพิเศษ (พ.ค.ก) ตามมติ อ.ก.ก.สามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐ จำนวน ๒๐๕ ราย ได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนครบถ้วน เป็นร้อยละ ๑๐๐	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

หลักฐานอ้างอิง

- ไม่มี -

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
<p>๗. จำนวนรายวิชา ที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำและ รายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ ได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุน</p>	<p>๔ รายวิชา</p>	<p>๔ รายวิชา</p>	<p>๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ ๒.โครงการโรงเรียนสองภาษา ๓.โครงการภาษาจีน ๔.โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น ๕.โครงการสอนภาษาอาหรับ ๖.โครงการสอนภาษามลายู ๗.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ ๘.โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๙.โครงการภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์สำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐.โครงการเพิ่มเติมศึกษาในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ๑๑.โครงการค่ายภาษาอังกฤษ ภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ๑๒.โครงการภาษาอังกฤษ เพื่อทักษะชีวิต</p>	<p>๑.สร้างความเข้าใจให้ตระหนักถึงความสำคัญของการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ต่ำและ สนับสนุน ส่งเสริมในรายวิชาที่ถนัด ๒.วางแผนการทำงานร่วมกันในภาพรวมของหน่วย ศึกษานิเทศก์ ๓.ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และให้ ความช่วยเหลือในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำใน ๔ รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียนมีความ ถนัด เช่น ดนตรี ขับร้องเพลง การฝึกอาชีพ ๔.การนิเทศติดตามโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ๕. นิเทศติดตามผลการนำความรู้ของครู หรือแนวทางที่ครู ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่างๆไปประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนและในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินจำนวนรายวิชาที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำและรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน ๑. ครูมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ</p>	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
			<p>๑๓.โครงการ Teach for Thailand</p> <p>๑๔.โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีผ่านนวัตกรรม Maths-Whizz</p> <p>๑๕.โครงการสร้างแรงบันดาลใจศึกษาภาษาที่ ๒ (อังกฤษภาคปฏิบัติ Inspiration: Friend-to-Friend) ใน theme “เราไม่ทิ้งกัน” (No one left behind)</p> <p>๑๖.โครงการเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>๑๗.โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร</p> <p>๑๘.โครงการประกวดขับร้องเพลง พระราชินีพนธินโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร</p>	<p>๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำใน ๔ รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียนมีความถนัด เช่น ดนตรี ขับร้องเพลง การฝึกอาชีพ ฯลฯ</p>	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
			๑๙.โครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อ ระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๒๐.โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ๒๑.โครงการโรงเรียนนาร่องเปิดกว้าง เส้นทางสู่อาชีพ		

#### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

กระบวนการการทำงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ประกอบด้วย

- ๑) P : Plan (การวางแผนในการดำเนินงาน)
- ๒) D : Do (การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้)
- ๓) C : Check (การประเมิน ติดตามผล และสรุปผลการดำเนินงาน) และ
- ๔) A : Act (การพัฒนาปรับปรุงจากผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน)

#### ปัญหา และอุปสรรคต่อการดำเนินงาน

- ไม่มี -

## หลักฐานอ้างอิง

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
๒. โครงการโรงเรียนสองภาษา
๓. โครงการภาษาจีน
๔. โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น
๕. โครงการสอนภาษาอาหรับ
๖. โครงการสอนภาษามลายู
๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๘. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๙. โครงการภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๑๐. โครงการสะเต็มศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๑๑. โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๑๒. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
๑๓. โครงการ Teach for Thailand
๑๔. โครงการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีผ่านนวัตกรรม Maths-Whizz
๑๕. โครงการสร้างแรงบันดาลใจศึกษาภาษาที่ ๒ (อังกฤษภาคปฏิบัติ Inspiration: Friend-to-Friend) ใน themeเราไม่ทิ้งกัน”(No one left behind)
๑๖. โครงการเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๗. โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
๑๘. โครงการประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๑๙. โครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๒๐. โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๒๑. โครงการโรงเรียนนาร่องเปิดกว้างเส้นทางสู่อาชีพ

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

- ไม่มี -



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๘.ระดับความสำเร็จของการจัดทำ “คลองเตยโมเดล” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร	ระดับ ๖	ระดับ ๖	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา “คลองเตยโมเดล” ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนในสังกัดเขตคลองเตยมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของตนเอง</li> <li>- สำนักงานการศึกษาได้จัดทำร่างข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่องเงินเพิ่มพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่สำนักงานเขตคลองเตย</li> <li>- โรงเรียนในสังกัดเขตคลองเตยได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการจัดบุคลากรเพื่อให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- สำนักงานศึกษาดำเนินการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตคลองเตย เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่</li> </ul>	

### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

สำนักงานการศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตคลองเตยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัดเขตคลองเตย เป็นเงิน ๒๔๔,๐๐๐ บาท

### ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

### หลักฐานอ้างอิง

- ๑.ร่างข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่องเงินเพิ่มพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่สำนักงานเขตคลองเตย
๒. รายงานการประชุมหารือร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

-ไม่มี-

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๙. จำนวนกิจกรรมที่ได้กำหนดแผนการฝึกอบรมครูล่วงหน้า ๑ ปีการศึกษา	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม	กิจกรรมการกำหนดแผนการฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครได้ดำเนินการขอข้อมูลกำหนดการฝึกอบรมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หน่วยงานพิเศษ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา และดำเนินการจัดทำปฏิทินการฝึกอบรมของสำนักงานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูฯ ทราบผ่านทางสำนักงานเขตและเว็บไซต์สำนักงานการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูฯ สามารถวางแผนการเข้าร่วมการฝึกอบรมได้และลดการออกนอกห้องเรียน	

#### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

- ผู้บริหารสำนักงานการศึกษาให้ความสำคัญกับการวางแผนการฝึกอบรม

#### ปัญหาและอุปสรรค

- บางโครงการ/กิจกรรมไม่ได้แจ้งเปลี่ยนแปลงกำหนดการให้ทราบ

#### หลักฐานอ้างอิง

- หนังสือที่ กท ๐๘๐๗/๑๑๑๘๓ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ถึงผู้อำนวยการเขต เรื่อง ขอแจ้งปฏิทินการฝึกอบรมของสำนักงานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

- หนังสือที่ กท ๐๘๐๗/๑๑๒๕๑ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ถึงผู้อำนวยการกองกลาง เรื่อง ขอเวียนหนังสือผ่านทางเว็บไซต์

#### คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

-ไม่มี-

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑๐. ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	- กิจกรรมการนิเทศการศึกษา - โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน	๑. ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักและวางแผนการทำงานร่วมกันของศึกษานิเทศก์ ๒. จัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานและจัดทำแนวทางในการนิเทศติดตามระบบการนิเทศภายในด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ๓. จัดทำเครื่องมือในการนิเทศกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๔. ชี้แจงการใช้เครื่องมือให้กับศึกษานิเทศก์เพื่อนำไปใช้ในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู ๕. ศึกษานิเทศก์นำเครื่องมือที่ร่วมกันพัฒนาไปนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนที่รับผิดชอบ ๗. อยู่ระหว่างการดำเนินการประเมินระบบนิเทศภายในของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๑) ๓ ด้าน ได้แก่ ๗.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ๗.๒ ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ๗.๓ ด้านการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ๘. สรุปผลการประเมินระบบนิเทศภายในผลการประเมินระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ มีดังนี้ ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป (ระดับดี) จำนวน ๔๓๗ โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

กระบวนการการทำงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ประกอบด้วย

๑) P : Plan (การวางแผนในการดำเนินงาน)

๒) D : Do (การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้)

๓) C : Check (การประเมิน ติดตามผล และสรุปผลการดำเนินงาน) และ

๔) A : Act (การพัฒนาปรับปรุงจากผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน)

**ปัญหา และอุปสรรคต่อการดำเนินงาน**

-ไม่มี-

**หลักฐานอ้างอิง**

๑. ภาพถ่าย

๒. แนวทางการนิเทศติดตามระบบนิเทศภายในสถานศึกษา

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

**คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)**

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑๑. ร้อยละของโรงเรียน มีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	-	โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้าราชการ กรุงเทพมหานครให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและเป็นคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๓ รุ่น ในวันที่ ๑๘-๑๙ ธันวาคม , ๒๑-๒๒ ธันวาคม และ ๒๖-๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมรอยัลเบญจา เขตวัฒนา เรียบร้อยแล้ว ขอยกเลิกตัวชี้วัด เนื่องจากได้มีการมีประกาศกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยให้ยกเลิกกฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาต้องกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไป ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการกำหนด (ข้อ ๓) ซึ่งได้มีการกำหนดมาตรฐานดังกล่าวเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จึงไม่สามารถดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามตัวชี้วัดดังกล่าวได้	ยกเลิกตัวชี้วัด

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

หลักฐานอ้างอิง

- ไม่มี -

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไป

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑๒. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนหรือครู ที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๖๐	๘๙.๔๗	<p>๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ (กทร.)</p> <p>๒. โครงการผลิตบทเรียนแอปพลิเคชันมัลติมีเดีย (กทร.)</p>	<p>โรงเรียนมีผลงานนักเรียนที่เกิดจากการนวัตกรรม หรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน และ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน</p> <p>จากการรายงานผลงานนักเรียนที่เกิดจากการนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มีจำนวน ๓๙๑ โรงเรียน</p> <p>สำนักงานการศึกษาคัดเลือกผลงานนักเรียนที่น่าสนใจและมีความโดดเด่น ขึ้นเผยแพร่ทางเว็บไซต์ศูนย์สื่อการเรียนรู้ของสำนักงานการศึกษา <a href="http://www.bmamedia.in.th">www.bmamedia.in.th</a></p> <p>สำนักงานศึกษาแจ้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทบทเรียนแอปพลิเคชันมัลติมีเดีย สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นวิชาหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕ กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระละ ๒ เรื่อง รวม ๑๐ เรื่อง ตามสัญญาเลขที่ ๒/๒๕๖๑ ดำเนินการ ๒๗๐ วัน สิ้นสุดสัญญาวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีได้ดำเนินส่งมอบบทเรียนแอปพลิเคชันมัลติมีเดีย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ๆละ ๒ เรื่อง</p>	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
			๓. โครงการประกวดสื่อการเรียนรู้ และโครงงานนักเรียน (กทร.)	<p>รวมจำนวน ๑๐ เรื่องและเผยแพร่ให้แก่โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร และจัดทำรายงานติดตามการใช้บทเรียน แอปพลิเคชันและวิเคราะห์ผลการใช้งานกับโรงเรียน ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ ไม่น้อยกว่า ๑๒ โรงเรียน เรียบร้อย แล้วเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๑</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครส่งผลงานเข้าประกวด จำนวนทั้งสิ้น ๓๐๓ ชิ้น แบ่งเป็น ประเภทหนังสือ ประกอบการเรียนการสอน จำนวน ๑๕๑ เรื่อง วัสดุทัศนเพื่อ การศึกษา จำนวน ๖๓ เรื่อง และโครงงานนักเรียน จำนวน ๘๙ โครงการ</p> <p>จากการประกวดมีผลงานที่ได้รับรางวัลทั้งหมด ๖๑ รางวัล ประกอบด้วย หนังสือประกอบการเรียนการสอน จำนวน ๒๔ รางวัล วัสดุทัศนเพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๑ รางวัล โครงงานนักเรียน จำนวน ๘ รางวัล (ครูที่ปรึกษาโครงการ ๘ รางวัล)</p> <p>เผยแพร่ผลงานได้รับรางวัลที่ ๑ จำนวน รวม ๑๔ ชิ้น ได้แก่ หนังสือประกอบการเรียนการสอน ๘ ชิ้น วัสดุทัศนเพื่อ การศึกษา ๖ ชิ้น</p> <p>และจัดทำหนังสือรวมผลงานโครงงานของนักเรียน และ วัสดุทัศนผลงานโครงงานนักเรียน ๘ เรื่อง โดยจ้างเหมาฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือและได้</p>	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
				ลงนามสัญญาจ้างเหมาฯเรียบร้อยแล้ว สัญญาเลขที่ ๕/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ ระยะเวลา ๑๒๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา สิ้นสุด สัญญาวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ และดำเนินการขออนุมัติ กันเงินเหลือปีเรียบร้อยแล้ว	

### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

๑. สำนักการศึกษาจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนผลิตสื่อการเรียนรู้ตามขนาดของโรงเรียน
๒. สำนักการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำโครงการงาน

### ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

### หลักฐานอ้างอิง

๑. หนังสือสำนักการศึกษา ที่ กท ๐๘๐๖/๑๐๒๓๒ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. หนังสือสำนักการศึกษาที่ กท ๐๘๐๖/๔๕๑๓ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ส่งรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑
๓. สัญญาจ้างเหมาโครงการผลิตแอปพลิเคชันมัลติมีเดีย เลขที่สัญญา ๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ระยะเวลา ๒๗๐ วัน สิ้นสุดสัญญาวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
๔. หนังสือสำนักการศึกษาที่ กท ๐๘๐๖/๑๐๒๗๓ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการประกวดสื่อการเรียนรู้และโครงการงานนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
๕. สัญญาจ้างเหมาดำเนินโครงการประกวดสื่อการเรียนรู้และโครงการงานนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ โดยวิธีเฉพาะเจาะจงเลขที่ ๕/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ ระยะเวลา ๑๒๐ วัน สิ้นสุดสัญญาวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
<p>๑๓. ร้อยละของผู้เรียน มีชั่วโมงในการเข้า เรียนตามโครงสร้าง เวลาเรียนของ หลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>ร้อยละ ๗๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุนการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p><u>สรุปผลการดำเนินการ</u></p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานด้านหลักสูตรสถานศึกษา เรื่องการปรับมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๒. สถานศึกษา ๔๓๗ โรงเรียน ได้รายงานผลจากการอบรมตามโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ กลับมาที่สำนักงานการศึกษา สรุปผลที่ได้รับ ดังนี้</p> <p>๒.๑ สถานศึกษาปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมได้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงเรียน น้ำหนักคะแนน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของทั้ง ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒.๒ ข้าราชการครูในสถานศึกษา สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้มาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระ ภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เปลี่ยนแปลง ได้อย่างเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้อง กับนโยบายการจัดการศึกษาตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และระดับชาติ โดย บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละแห่ง ส่งผล</p>	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
				ให้นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีชั่วโมงในการเข้าเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๙ โดยคิดจากยอดนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๘๖,๐๔๕ คนโดยนักเรียนมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๒๘๒,๕๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๙ และมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๓,๔๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๑ ซึ่งบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ร้อยละ ๗๐	

### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งระบบ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุงและบริบทสังคมที่เป็นปัจจุบัน

๒. โรงเรียนเห็นความสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและใช้เป็นแนวทางให้ทุกโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การประกันคุณภาพทางการศึกษา

### ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

### หลักฐานอ้างอิง

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๒. หนังสือ ที่ กท ๐๘๐๕/๑๐๖๓๔ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เรื่อง การเข้าเรียนของนักเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา

๓. หนังสือ ที่ กท ๐๘๐๕/๑๑๕๕๒ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ขอความร่วมมือส่งรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้ารับการอบรมตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๔. หนังสือ ที่ กท ๐๘๐๕/๔๓๙๙ ลงวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑๔.ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๐	๙๘.๖๙	กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	<p>นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๘๙,๔๓๙ คน มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมจำนวน ๒๘๕,๖๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๙</p> <p>กิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมรวมทั้งเพื่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทรรศการ "โตไปไม่โกง"</li> <li>- กิจกรรมของหายได้คืน</li> <li>- กิจกรรมหนูเป็นเด็กดีโตไปไม่โกง</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</li> <li>- กิจกรรมแสดงละครโตไปไม่โกง</li> <li>- กิจกรรมเดินรณรงค์ในโรงเรียนและชุมชน</li> <li>- กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมทำดีตามรอยพ่อ สานต่องานที่พ่อทำ</li> <li>- กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง</li> <li>- ธนาคารความดี</li> <li>- โครงการวิถีธรรม วิถีไทย</li> <li>- โครงการวิถีพุทธ</li> </ul> <p><b>แนวทางการดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักการศึกษาจัดทำร่างและเสนออนุมัติกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแจ้งให้โรงเรียน</li> </ul>	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
				<p>-ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมหรือค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>- โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตลอดปีการศึกษา</p> <p>- โรงเรียน ๔๓๗ โรงเรียน จัดทำรายงานผลดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ส่งสำนักการศึกษา</p>	

### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

๑. การได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะข้าราชการครูที่ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. โรงเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานหรือโครงการกลับมายังสำนักการศึกษาครบทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน

### ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

- ไม่มี -

## หลักฐานอ้างอิง

๑. กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. หนังสือ ที่ กท ๐๘๐๕/๑๐๖๓๓ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เรื่อง การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
๓. เอกสารรายงานผลการติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	ผลการดำเนินงาน
<p>๑๕. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ๒. โครงการฝึกอบรมปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร</p>	<p>๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ กิจกรรมที่ ๑ กำหนดการฝึกอบรมแบบไป-กลับ ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๓ เมษายน – วันเสาร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมปรินซ์พาเลซ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้ผ่านการพัฒนาที่ส่งแบบติดตามผลการฝึกอบรมกลับ จำนวน ๓๖๕ คน ได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ๓๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. โครงการฝึกอบรมปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ดำเนินการฝึกอบรมแบบพักค้างและไป - กลับ จำนวน ๘ รุ่น รุ่นที่ ๑ - ๖ ระหว่างวันศุกร์ที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ – วันพุธที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และรุ่นที่ ๗ - ๘ ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๖ มีนาคม – วันพฤหัสบดีที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ โดยแบ่งการฝึกอบรมเป็น ๔ กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ ๑ พิธีเปิด มอบนโยบายด้านการศึกษา และบรรยายพิเศษโดยผู้บริหาร กรุงเทพมหานคร</li> <li>- กิจกรรมที่ ๒ ภาควิชาการ อบรมแบบไป-กลับ จำนวน ๗ วัน</li> <li>- กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาจิตและคุณภาพชีวิต อบรมแบบพักค้าง ๒ วัน ๑ คืน</li> <li>- กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ อบรมแบบพักค้าง จำนวน ๓ วัน ๒ คืน</li> </ul> <p>โดยมีผู้ผ่านการพัฒนาที่ส่งแบบติดตามผลการฝึกอบรมกลับ จำนวน ๗๘๕ คน ได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ๗๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวม ๒ โครงการ มีผู้ผ่านการพัฒนาที่ส่งแบบติดตามผลการฝึกอบรมกลับ จำนวน ๑,๑๕๐ คน ได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ๑,๑๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
<p>๑๖.ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>	<p>การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สำเร็จตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๑ และมีอัตรากำลังทดแทน ตำแหน่งว่าง</p>	<p>โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร</p>	<p>๑. ประกาศรับสมัครสอบแข่งขันฯ วันที่ ๑๙ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ และมีผู้มาสมัครสอบทั้งสิ้น จำนวน ๒๕,๑๕๓ คน</p> <p>๒. สอบข้อเขียน ภาค ก ภาค ข และภาค ค๑ ในวันที่ ๑๒-๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ สนามสอบมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยดุสิต ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการราชดำเนิน มีผู้เข้าสอบจำนวน ๑๕,๓๘๑ คน และผ่านการสอบข้อเขียนจำนวน ๖๔๖ คน</p> <p>๓. สอบสัมภาษณ์ ในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ อาคารกีฬาเวสน์ ๑ ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) มีผู้ผ่านการสอบข้อเขียน ภาค ก ภาค ข จำนวน ๖๔๒ คน แยกตามกลุ่มวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) คณิตศาสตร์ ๙๔ คน</li> <li>(๒) วิทยาศาสตร์ทั่วไป ๒๓๕ คน</li> <li>(๓) ภาษาอังกฤษ ๖ คน</li> <li>(๔) อนุบาลศึกษา ๗๘ คน</li> <li>(๕) ภาษาไทย ๑๒๖ คน</li> <li>(๖) ดนตรีสากล ๑๗ คน</li> <li>(๗) คหกรรม ๑๐ คน</li> <li>(๘) วัฒน ๑๕ คน</li> <li>(๙) นาฏศิลป์ ๓๕ คน</li> <li>(๑๐) ศิลปศึกษา-วาดเขียน ๑๐ คน</li> </ul>	

ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
				(๑๑) บรรณารักษ์ ๒ คน (๑๒) แนะนำ ๑๒ คน (๑๓) การศึกษาพิเศษ ๒ คน	

### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

ผู้บริหารสำนักการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาลดจนครู ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ด้านการดำเนินการ  
สอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

### ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

### หลักฐานอ้างอิง

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง ผลการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ  
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

-



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑๗. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และมีผู้สอบได้ขึ้นบัญชีทดแทนอัตราว่าง	ร้อยละ ๗๐	-	-	-	<u>ขอยกเลิกตัวชี้วัด</u> ได้รับอนุมัติยกเลิกโครงการฯ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑ เนื่องจากไม่สามารถดำเนินการภายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เพราะอยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักเกณฑ์การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อบรรจุศึกษานิเทศก์ใหม่

### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

-

### ปัญหาอุปสรรค

ยกเลิกโครงการเนื่องจากไม่สามารถดำเนินการภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพราะอยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักเกณฑ์การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อบรรจุศึกษานิเทศก์ใหม่

### หลักฐานอ้างอิง

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑๘. ร้อยละความสำเร็จของจำนวนผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งครูเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด	ร้อยละ ๙๐	ดำเนินการเลือกตั้งกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งครู เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนทั้งสิ้น ๑๒,๒๔๓ คน มาใช้สิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๒,๑๒๓ คน มาใช้สิทธิเลือกตั้ง คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๗	โครงการเลือกตั้งกรรมการ ในคณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	จัดให้มีการเลือกตั้ง เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และได้ผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ คน และผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๒ คน ปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๒๐ <u>ผู้แทนดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</u> ๑. ว่าที่ร้อยตรี สักการะ พิทักษ์วงศ์ ๒. น.ส.พรณิชา ชาทะพันธุ์ <u>ผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งครู</u> ๑. นายอัครเดช จำนงธรรม ๒. นายทรงสวัสดิ์ แสงมณี	

### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี -

### หลักฐานอ้างอิง

- แบบสรุปการมาใช้สิทธิเลือกตั้งกรรมการในคณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
- ประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง ผลการนับคะแนนการเลือกตั้งกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งครู
- ประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง ผลการคัดเลือกกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและผลการคัดเลือกกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งครู

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดและการดำเนินงาน	หมายเหตุ
<p>๑๙. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือและ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการปฏิบัติงาน</p>	<p>๘๐</p>	<p>๙๙.๖๘</p>	<p>๑. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ๒. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ๓. โครงการฝึกอบรมลูกเสือช่อสะอาด</p>	<p><b>๑. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ</b> จัดอบรม จำนวน ๖ หลักสูตร ๙ รุ่น สัปดาห์ ๑ รุ่น รวม ๙๐๐ คน ระหว่างวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ – ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ค่ายลูกเสือ กรุงเทพมหานคร (จอม-ประจัญ นพเกตู) จังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดพิจิตร พิษณุโลก ผ่านการอบรม ๗๖๔ คน</p> <p><b>๒. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด</b> จัดอบรม จำนวน ๒ หลักสูตร ๕ รุ่น สัปดาห์ ๑ รุ่น รวม ๕๑๔ คน ระหว่างวันที่ ๒-๒๗ เมษายน ๒๕๖๑ ณ ค่ายลูกเสือ กรุงเทพมหานคร (จอม-ประจัญ นพเกตู) จังหวัดฉะเชิงเทรา ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “ผืน แจ่มวิชาสอน” เขตบางแค และจังหวัดระยอง ผ่านการอบรม ๔๖๘ คน</p> <p><b>๓. โครงการฝึกอบรมลูกเสือช่อสะอาด</b> จัดอบรม ๒ รุ่น รวม ๑๒๐ คน ระหว่างวันที่ ๕-๒๑ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ค่ายลูกเสือ</p>	

				กรุงเทพมหานคร (จอม-ประจัญ นพเกตุ) จังหวัดฉะเชิงเทรา ผ่านการอบรม ๑๑๓ คน ผู้ เข้ารับการฝึกอบรม ๓ โครงการ รวมทั้งสิ้น ๑,๕๓๔ คน ผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๑,๓๔๕ คน โดยมีผู้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน การพัฒนาการปฏิบัติงาน จำนวน ๙๓๗ คน จากผู้ที่ส่งแบบติดตามผลการฝึกอบรมกลับ จำนวน ๙๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๘
--	--	--	--	---

**ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน**

**ปัญหาอุปสรรค**

-ไม่มี-

**หลักฐานอ้างอิง**

๑. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ

๑.๑ หนังสือกองวิเคราะห์งบประมาณ ๔ ด่วนที่สุด ที่ กท ๑๙๐๖/๐๐๐๒๒ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๑ อนุมัติเงินประจำงวดที่ ๑ ครั้งที่ ๕๘ งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑

๑.๒ คำสั่งสำนักการศึกษาที่ ๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และวิทยากรโครงการฝึกอบรมบุคลากร  
ทางการลูกเสือ

๑.๓ คำสั่งสำนักการศึกษาที่ ๒๓/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้ารับการฝึกอบรม  
โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ กิจกรรมที่ ๑ (ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C))

๑.๔ คำสั่งสำนักการศึกษาที่ ๒๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้ารับการฝึกอบรม  
โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ กิจกรรมที่ ๑ หลักสูตร ๔-๖

๑.๕ คำสั่งสำนักการศึกษาที่ ๕๖/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้าร่วมสัมมนา  
และดูงานโครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ (กิจกรรมที่ ๒)

๑.๖ คำสั่งสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร ที่ ๑ - ๑๓, ๑๕ การแต่งตั้งคณะที่ปรึกษาและวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมฯ รุ่นที่กทม. ๗๐๙- ๗๒๒

ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑

๑.๗ ภาพถ่ายประกอบ / แบบประเมินผล

๑.๘ หนังสือสำนักงานการศึกษา ที่ กท ๐๘๐๗/๖๖๒๔ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การติดตามผลการฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๑.๙ รายงานการประเมินติดตามผลการฝึกอบรม

๒. โครงการการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาอุทยานชาติ

๒.๑ หนังสือกองวิเคราะห์งบประมาณ ๔ ที่ กท ๑๙๐๖/๐๐๑๒๖ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑ อนุมัติเงินประจำงวดที่ ๒ ครั้งที่ ๓๒ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑

๒.๒ หนังสือสำนักงานการศึกษา ด่วนที่สุด ที่ ๐๘๐๗/๒๓๙๖ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาอุทยานชาติ

๒.๓ คำสั่งสำนักงานการศึกษาที่ ๘๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้ารับการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาอุทยานชาติ กิจกรรมที่ ๑ หลักสูตรครูผู้สอนอุทยานชาติ

๒.๔ คำสั่งสำนักงานการศึกษาที่ ๙๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้ารับการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาอุทยานชาติ กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาอุทยานชาติ

๒.๕ คำสั่งสำนักงานการศึกษาที่ ๙๓/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และวิทยากรโครงการการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาอุทยานชาติ

๒.๖ คำสั่งสำนักงานการศึกษาที่ ๑๐๖/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้าร่วมสัมมนาโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาอุทยานชาติ กิจกรรมที่ ๒ การสัมมนาและดูงานด้านการจัดกิจกรรมอุทยานชาติ

๒.๗ ภาพถ่ายประกอบ / แบบประเมินผล

๒.๘ หนังสือสำนักงานการศึกษา ที่ กท๐๘๐๗/๖๖๒๔ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การติดตามผลการฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๙ รายงานการประเมินติดตามผลการฝึกอบรม

๓. โครงการฝึกอบรมลูกเสือข้อสะอาด

๓.๑ หนังสือกองวิเคราะห์งบประมาณ ๔ ที่ กท ๑๙๐๖/๐๐๓๔๐ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ อนุมัติเงินประจำงวดที่ ๑ ครั้งที่ ๔๐ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑

๓.๒ คำสั่งสำนักงานการศึกษาที่ ๓๓๒/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ เจ้าหน้าที่ดำเนินการ วิทยากร และคณะกรรมการรับ-ส่งเงินและเก็บรักษาเงิน

- ๓.๓ คำสั่งสำนักการศึกษาที่ ๓๖๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เข้ารับการฝึกอบรมโครงการการฝึกอบรมลูกเสือช่อสะอาด
- ๓.๔ ภาพถ่ายประกอบ / แบบประเมินผล
- ๓.๕ หนังสือสำนักการศึกษา ที่ กท ๐๘๐๗๐๘๐๗/๖๖๒๔ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การติดตามผลการฝึกอบรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๓.๖ รายงานการประเมินติดตามผลการฝึกอบรม
- คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)**

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดและการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๒๐. จำนวน เครือข่ายความ ร่วมมือในการจัด การศึกษาในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร	๘ เครือข่าย	๙ เครือข่าย	<p>๑. โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตาม บันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยน ทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และเมืองเทียนจิน (นศน. ๑,๘๒๐,๒๐๐บาท)</p> <p>๒. โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่าง กรุงเทพมหานครและเมืองยาซียอ (นศน. ๔,๒๕๑,๗๐๐บาท)</p> <p>๓. โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยี และวัฒนธรรมระหว่าง กรุงเทพมหานครและเมืองฟูกูโอกะ (นศน. ๓,๔๕๖,๐๐๐ บาท)</p> <p>๔. โครงการอบรมภาษาและวัฒนธรรม จีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (นศน. ๑,๒๐๙,๖๐๐ บาท)</p> <p>๕. โครงการเครือข่ายความร่วมมือ ทศภาคี “ศูนย์ข่าวนักเรียน กรุงเทพมหานคร-อาเซียน” (สยศ. ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท)</p> <p>๖. โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะ เยาวชนภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์ (สยศ. ๕๙๒,๐๐๐ บาท)</p>	<p>ได้มีการประชุมเพื่อศึกษาข้อมูลเจ้าผู้รับผิดชอบ โครงการและกิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือในการ จัดการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่า องค์การระหว่างประเทศ หน่วยงานภายนอก และ ภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวม ๙ เครือข่ายดังนี้</p> <p>-----</p> <p>๑. องค์การระหว่างประเทศ จำนวน ๕ เครือข่าย ได้แก่</p> <p>๑) มหาวิทยาลัยเทียนจิน สนับสนุน บันทึกความร่วมมือในการพัฒนาการ สอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>๒) เมืองยาซียอ ประเทศญี่ปุ่น สนับสนุน การส่งยุวทูตมาร่วมแลกเปลี่ยน และการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๓) เมืองฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น สนับสนุน การส่งเยาวชนมาร่วมแลกเปลี่ยนและ การดำเนินกิจกรรม</p> <p>๔) นครเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน สนับสนุน การพัฒนาทักษะภาษาจีนให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร</p>	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดและการดำเนินงาน	หมายเหตุ
			๗. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ หมากล้อมในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ๘. โครงการตรวจสายตาเด็ก “Sight for Kids” ๙. โครงการทักษะชีวิตสำหรับเยาวชน “ Lion Quest”	๕) ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานคร - อาเซียน <u>สนับสนุน</u> การประสานงาน และการมีส่วน ร่วมในการดำเนินกิจกรรม ----- ๒. หน่วยงานภายนอก ๑ เครือข่าย ๑) มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ <u>สนับสนุน</u> ด้านการประสานงาน และการมี ส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ----- ๓. ภาคเอกชน จำนวน ๓ เครือข่าย ได้แก่ ๑) บริษัท ซีพี ออลล์ มหาชน จำกัด <u>สนับสนุน</u> ด้านงบประมาณ ๒) บริษัท จอห์นสัน แอนด์ จอห์นสัน <u>สนับสนุน</u> การตรวจวัดสายตา และมอบแว่นตา ๓) สโมสร โลออนส์สากล ภาครวม ๓๑๐ <u>สนับสนุน</u> ด้านวิทยากรในโครงการตรวจ สายตาเด็ก “Sight for Kids” และโครงการทักษะ ชีวิตสำหรับเยาวชน “ Lion Quest” -----	



## ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

กระบวนการการทำงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ประกอบด้วย

- ๑) P : Plan (การวางแผนในการดำเนินงาน)
- ๒) D : Do (การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้)
- ๓) C : Check (การประเมิน ติดตามผล และสรุปผลการดำเนินงาน) และ
- ๔) A : Act (การพัฒนาปรับปรุงจากผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน)

## ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

## หลักฐานอ้างอิง

๑. สรุปผลโครงการโครงการพัฒนาการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามบันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน

๒. สรุปผลโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาซีโย

๓. สรุปผลโครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกูโอกะ

๔. สรุปผลโครงการอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

๕. สรุปผลโครงการเครือข่ายความร่วมมือทศภาคี “ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานคร-อาเซียน” (

๖. สรุปผลโครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์

๗. สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้หมากล้อมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๘. สรุปผลโครงการตรวจสายตาเด็ก.Sight for Kids”

๙. สรุปผลโครงการทักษะชีวิตสำหรับเยาวชน.“Lion Quest”

คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

- ไม่มี -

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๒๑. ร้อยละ จำนวนชนิดกีฬา ที่กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมแข่งขันกีฬา นักเรียน (สก.สนศ.)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑. โครงการเข้าร่วม แข่งขันกีฬานักเรียน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๕ ๒. โครงการส่งเสริม กีฬานักเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	๑. กรุงเทพมหานครได้จัดส่งนักกีฬา จำนวน ๖๐๓ คน เข้าร่วมการแข่งขัน ทุกชนิดกีฬา จำนวน ๑๑ ชนิด ประกอบด้วย กรีฑา เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล ฟุตบอล เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอลชายหาด ฟุตซอล เปตอง แบดมินตัน หมาก รูกไทย หมากฮอส และกีฬาสาธิต ๑ ชนิดกีฬา คือชู้ตติ้งเปตอง ทุกชนิดกีฬา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ชายและหญิง จำนวน ๔ รุ่น คือ รุ่นอายุ ๑๒ ปี ๑๔ ปี ๑๖ ปี และ ๑๘ ปี ในการนี้มีผู้จัดการทีม ผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๔๗ คน ควบคุมดูแลนักกีฬา ตลอดการเข้าร่วมการ แข่งขัน ครั้งที่ ๓๕ “นครภูเก็ตเกมส์” ณ เทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต โดย กรุงเทพมหานครสามารถรองความเป็นเจ้าเหรียญทองเป็นที่ ๑๑ ติดต่อกัน สรุปเหรียญรางวัล ดังนี้ เหรียญทอง จำนวน ๖๐ เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน ๓๒ เหรียญ เหรียญทองแดง จำนวน ๒๗ เหรียญ รวมเหรียญรางวัล ทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๙ เหรียญ ๒. จัดกีฬาข้างน้อยเกมส์ ระหว่างวันที่ ๘ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยเรียนเชิญผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นประธานพิธีเปิด-ปิดโครงการ	

#### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

๑. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๕ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวนเงิน ๑๒,๐๗๒,๗๐๐ บาท
๒. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวนเงิน ๖,๕๑๗,๔๐๐ บาท

#### ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

#### หลักฐานอ้างอิง

๑. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๕
๒. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดและการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๒๒. ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	๘๕	๑๐๐	<p>๑. โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร</p> <p>๒. โครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร</p>	<p><u>โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร</u></p> <p>โดยมีลูกเสือ เนตรนารีตามเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>๑.๑ ร่วมเดินสวนสนาม สำนักงานเขต ละ ๒๙ คน รวม ๑,๔๕๐ คน</p> <p>๑.๒ ร่วมกิจกรรมบนอัฒจันทร์ สำนักงานเขตละ ๔๙ คน รวม ๒,๔๕๐ คน ปรากฏว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการรวมจำนวน ๓,๙๐๐ คน ตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p><u>โครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร</u></p> <p>โดยมีสมาชิกยุวกาชาดตามเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>๒.๑ ร่วมเดินสวนสนามสำนักงานเขตละ ๓๔ คน รวม ๑,๗๐๐ คน</p> <p>๒.๒ ร่วมกิจกรรมบนอัฒจันทร์ สำนักงานเขตละ ๑๐ คน รวม ๕๐๐ คน ปรากฏว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการรวมจำนวน ๒,๒๐๐ คน ตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนั้น รวมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรม ๒ โครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๖,๑๐๐ คน จากเป้าหมาย ๖,๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เป็นผู้มีระเบียบวินัย ความพร้อมเพรียง และมีความสามัคคี</p>	

## หลักฐานอ้างอิง

### ๑. โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร

- หนังสือแจ้งรายละเอียดให้สำนักงานเขตดำเนินการ ที่ กท ๐๘๐๗/๑๑๗๑ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
- หนังสือกองวิเคราะห์งบประมาณ ๔ ที่ กท ๑๙๐๖/๐๐๒๐๐๐ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่อง อนุมัติเงินประจำงวดที่ ๓ ครั้งที่ ๔ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑
- คำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ ๑๙๐๖/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑
- ภาพถ่ายประกอบ รายงานผลการดำเนินโครงการ
- รายชื่อลูกเสือ เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร ผู้บังคับบัญชารับรอง

### ๒. โครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร

- หนังสือแจ้งรายละเอียดให้สำนักงานเขตดำเนินการ ด่วนที่สุด ที่ กท ๐๘๐๗/๑๐๒๓๗ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐
- หนังสือกองวิเคราะห์งบประมาณ ๔ ด่วนที่สุด ที่ กท ๑๙๐๖/๐๐๓๔๗๓ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ อนุมัติเงินประจำงวดที่ ๑ ครั้งที่ ๔๗ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑
- คำสั่งสำนักการศึกษาที่ ๓๓๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และวิทยากรโครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร
- คำสั่งสำนักการศึกษาที่ ๓๓๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความพร้อมก่อนการประกวดสวนสนามยุวกาชาดตามโครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร
- ภาพถ่ายประกอบ รายงานผลการดำเนินโครงการ
- รายชื่อลูกเสือ เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร ผู้บังคับบัญชารับรอง

## ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

## คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

-ไม่มี-

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๒๓.จัดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี (สก.สนศ.)	๑ โครงการ	๑ โครงการ	โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู)	โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวันอังคารที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๖.๓๐-๑๕.๐๐ น. ณ อาคารกีฬาเวสน์ ๒ ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) โดยมีผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ผู้บริหารสำนักการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ผู้สนใจทั่วไป และสื่อมวลชน รวมประมาณ ๓,๕๐๐ คน เข้าร่วมโครงการ	

#### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

๑. โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวนเงิน ๒,๔๓๗,๕๐๐ บาท
๒. โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวนเงิน ๓๓๔,๒๐๐ บาท

#### ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

-ไม่มี-

#### หลักฐานอ้างอิง

- โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู)
- โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวนเงิน ๒,๔๓๗,๕๐๐ บาท
- โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวนเงิน ๓๓๔,๒๐๐ บาท

#### คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

-ไม่มี-

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
<p>๒๔. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน (สก.สนศ.)</p>	<p>๔ โครงการ</p>	<p>๕ โครงการ</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตรีเซอร์คัพ ณ ราชาอาณาจักรสวีเดน</p> <p>๒. โครงการจัดงานวันเด็กของกรุงเทพมหานคร</p> <p>๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>๔. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น</p> <p>๕. โครงการศิลปะภาพวาด</p>	<p>๑. กรุงเทพมหานครได้จัดส่งนักฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขัน สตรีเซอร์คัพ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน - ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ ราชาอาณาจักรสวีเดน จำนวน ๓ ทีม ได้แก่</p> <p>๑.๑ ฟุตบอลชายประเภท ๗ คน อายุไม่เกิน ๑๒ ปี จำนวน ๑ ทีม โดยผลการแบ่งสาย ปรากฏว่า ทีมกรุงเทพมหานครรุ่นอายุ ๑๒ ปี ชาย อยู่ในกลุ่มเอฟ (จำนวน ๖๕ ทีม) ซึ่งทำการแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น ๖ นัด</p> <p>๑.๒ ฟุตบอลหญิงประเภท ๙ คน อายุไม่เกิน ๑๓ ปี จำนวน ๑ ทีม โดยผลการแบ่งสาย ปรากฏว่า ทีมกรุงเทพมหานครรุ่นอายุ ๑๓ ปี หญิง อยู่ในกลุ่มเอ (จำนวน ๓๕ ทีม) ซึ่งทำการแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น ๕ นัด</p> <p>๑.๓ ฟุตบอลหญิงประเภท ๙ คน อายุไม่เกิน ๑๔ ปี จำนวน ๑ ทีม โดยผลการแบ่งสาย ปรากฏว่า ทีมกรุงเทพมหานครรุ่นอายุ ๑๔ ปี หญิง อยู่ในกลุ่มดี (จำนวน ๔๔ ทีม) ซึ่งทำการแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น ๗ นัด และผลการแข่งขันของทีมกรุงเทพมหานคร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รุ่นอายุ ๑๒ ปี ชาย ไม่ผ่านการแข่งขันในรอบ ๘ ทีม</li> <li>- รุ่นอายุ ๑๓ ปี หญิง ไม่ผ่านการแข่งขันในรอบ ๑๖ ทีม</li> <li>- รุ่นอายุ ๑๔ ปี หญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการแข่งขัน</li> </ul> <p>๒. ได้ดำเนินการจัดงานวันเด็กกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร โดยเรียนเชิญผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นประธาน</p>	

## ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตุร์เซอรัคัพ ณ ราชอาณาจักรสวีเดน งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวนเงิน ๘,๓๖๙,๐๐๐.- บาท
๒. โครงการจัดงานวันเด็กของกรุงเทพมหานคร งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวนเงิน ๒๔๕,๐๐๐.- บาท
๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวนเงิน ๗๗๕,๐๐๐.- บาท
๔. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐.- บาท
๕. โครงการศิลปะภาพวาด งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวนเงิน ๕,๖๕๒,๘๐๐.- บาท

## ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

-ไม่มี-

## หลักฐานอ้างอิง

๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตุร์เซอรัคัพ ณ ราชอาณาจักรสวีเดน
๒. โครงการจัดงานวันเด็กของกรุงเทพมหานคร
๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๔. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น
๕. โครงการศิลปะภาพวาด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
<p>๒๕. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๗ ระบบ</p>	<p>ร้อยละ ๘๕</p>	<p>ร้อยละ ๘๕.๗๑</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ พัฒนาระบบสารสนเทศทั้งหมด ๗ ระบบ ดำเนินการแล้วเสร็จ ๖ ระบบ และกำลังดำเนินการ ๑ ระบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ระบบจัดการเอกสารหลักฐานและบันทึกข้อมูลแยกตามหมวดรายการ</li> <li>๒. ระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการนำเข้าข้อมูลประวัติลูกจ้างกรุงเทพมหานครที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</li> <li>๓. ระบบส่วนเพิ่มการเลื่อนขั้นเงินเดือน</li> <li>๔. ระบบส่วนเพิ่มงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา</li> <li>๕. ระบบการออกคำสั่งการตรวจสอบคำสั่งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลและการตรวจสอบคุณสมบัติข้าราชการครูรายบุคคล</li> <li>๖. ระบบงานวินัย</li> <li>๗. ระบบการลา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</li> </ol> <p>สำหรับการเบิกจ่ายงบประมาณ ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงวดงานที่ ๑ และงานที่ ๒ เรียบร้อยแล้ว</p> <p>งบประมาณที่ใช้ ๑๒,๗๐๐,๐๐๐๐.- บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑</p>	



### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

- ข้าราชการครูฯ ภายใต้ พ.ร.บ.ข้าราชการครูฯ พ.ศ. ๒๕๔๗ และ พ.ร.บ.ข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔

### ปัญหาอุปสรรค

- กระบวนการจัดจ้างอาจทำให้ผู้รับจ้างที่มีประสบการณ์ด้านระบบคอมพิวเตอร์ แต่ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

### หลักฐานอ้างอิง

- TOR โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

### คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

-ไม่มี-

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๒๖. จัดโครงการในการส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กร (สก.สนศ.)	๑ โครงการ/กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๑. กิจกรรม Big Cleaning Day ๒. โครงการเผยแพร่การจัดการศึกษา	๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม Big Cleaning Day สำหรับนักศึกษา เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ ๒. ปลัดกรุงเทพมหานคร (นายพิชญา นาควัชระ รองปลัดกรุงเทพมหานคร ปฏิบัติราชการแทนปลัดกรุงเทพมหานคร) สั่งการให้สำนักงานการศึกษาดำเนินการตามที่สำนักงบประมาณเสนอ คือ โครงการที่ขอเปลี่ยนแปลงเป็นลักษณะการจ้างเหมาจัดงานซึ่งวัตถุประสงค์และการดำเนินงาน จึงไม่สอดคล้องกับโครงการเดิมที่รับงบประมาณ จึงถือว่าเป็นโครงการใหม่ที่ไม่ปรากฏในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑ และหากสำนักงานศึกษาไม่มีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการที่ได้รับงบประมาณ ให้เสนอขออนุมัติยกเลิกการดำเนินการและโอนงบประมาณเข้างบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายไปกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นต่อไป สำนักงานการศึกษาได้ดำเนินการโอนงบประมาณเข้างบกลาง และดำเนินกิจกรรมเผยแพร่ข่าวสารของสำนักงานศึกษาในสื่อต่าง ๆ และติดบอร์ดประชาสัมพันธ์	

**ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน**

โครงการเผยแพร่การจัดการศึกษา งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวนเงิน ๔,๙๓๓,๕๐๐ บาท

**ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน**

-ไม่มี-

**หลักฐานอ้างอิง**

กิจกรรมในการส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กร

**คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)**

-ไม่มี-

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๒๗. จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการบริหารจัดการด้านการศึกษ	๑ โครงการ	๑ โครงการ	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	จัดอบรมลูกจ้างกรุงเทพมหานครที่สังกัดโรงเรียนกรุงเทพมหานครระหว่างเดือนเมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมวังรีรีสอร์ท จังหวัดนครนายก โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น ๕ รุ่น รุ่นละ ๑๗๑ คน จำนวน ๒ คืน ๓ วัน โดยมีหัวข้ออบรมวินัย ความรู้ความสามารถตามสายงาน ความปลอดภัยในการทำงาน เป็นต้น	

**ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน**

โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวนเงิน ๔,๒๖๒,๐๐๐.- บาท

**ปัญหา อุปสรรคต่อการดำเนินงาน**

-ไม่มี-

**หลักฐานอ้างอิง**

โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

**คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)**

-ไม่มี-

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๒๘. ร้อยละของโครงการก่อสร้างอาคารสถานที่เพื่อการศึกษาที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๓๔.๔	<p>๑. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนสามเสนนอก(ประชาราษฎร์อนุกุล) สำนักงานเขตดินแดง</p> <p>๒. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนคลองสาม สำนักงานเขตมีนบุรี</p> <p>๓. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดปุณณवास (ประถม) สำนักงานเขตทวีวัฒนา</p> <p>๔. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดใหม่กระทุ่มล้ม สำนักงานเขตหนองจอก</p> <p>๕. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดบึงบัว สำนักงานเขตลาดกระบัง</p> <p>๖. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนวัดทุ่งครุ (พึงสายอนุสรณ์) สำนักงานเขตทุ่งครุ</p> <p>๗. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดกระทุ่มเสือปลา สำนักงานเขตประเวศ</p> <p>๘. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ</p> <p>๙. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน สำนักงานเขตมีนบุรี</p> <p>๑๐. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนเพชรถนนอม สำนักงานเขตลาดพร้าว</p> <p>๑๑. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ</p>	<p>โครงการก่อสร้าง ปี ๖๑ จำนวน ๓๒ โครงการ ดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จจำนวน ๑๑ โครงการ (ตามโครงการสนับสนุนที่ ๑-๑๑) และดำเนินการตามแผนที่กำหนดจำนวน ๒๑ โครงการ (กันเงินเหลือในปี ๖๒ จำนวน ๒๑ โครงการ)</p>	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
			<p>๑๒. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น และปรับปรุงลานอเนกประสงค์ โรงเรียน วัดบางกระดี สำนักงานเขตบางขุนเทียน</p> <p>๑๓. โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนบ้านขุนประเทศสำนักงานเขตหนองแขม</p> <p>๑๔. โครงการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์สำนักงานเขตคลองสามวา</p> <p>๑๕. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนคังไคร้ดอทิศ สำนักงานเขตบางบอน</p> <p>๑๖. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าบางชัน สำนักงานเขตมีนบุรี</p> <p>๑๗. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าคลองหนึ่ง (มานะราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตคลองสามวา</p> <p>๑๘. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม สำนักงานเขตสายไหม</p> <p>๑๙. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดตะกล้า สำนักงานเขตประเวศ</p> <p>๒๐. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนชูสินทองประดิษฐ์อนุสรณ์ สำนักงานเขตทุ่งครุ</p> <p>๒๑. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๔ ชั้น โรงเรียนชอยแอนเนกซ์ (กาญจนาภิเษก ๒) สำนักงานเขตสายไหม</p> <p>๒๒. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนวัดหนองจอก (ภักดีนรเศรษฐ) สำนักงานเขตหนองจอก</p>		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	โครงการที่สนับสนุน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
			๒๓. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดตลิ่งชัน (ปิ่นทองสันฐาคาร) สำนักงานเขตตลิ่งชัน ๒๔. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนหลวงแพ่ง (บำรุงรัฐกิจ) สำนักงานเขตหนองจอก ๒๕. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนแย้มจากตวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม ๒๖. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนประชาชนกุล สำนักงานเขตสายไหม ๒๗. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดลาดกระบัง (ศิลาภิรัตน์อุปถัมภ์) สำนักงานเขตลาดกระบัง ๒๘. โครงการก่อสร้างโรงพลศึกษา ๒ ชั้น โรงเรียนวัดบุญประดิษฐ์ สำนักงานเขตบางแค ๒๙. โครงการก่อสร้างโรงพลศึกษา ๒ ชั้น โรงเรียนวัดบำเพ็ญเหนือ สำนักงานเขตมีนบุรี ๓๐. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนลำพะอง (ราษฎร์จำเริญบำรุง) สำนักงานเขตลาดกระบัง ๓๑. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดราชโกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง ๓๒. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาการ) สำนักงานเขตบางแค		

## ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน

มีระบบบริหารงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานแต่ละโครงการทำให้สะดวกรวดเร็วในการประมวลข้อมูลตอบตัวชี้วัด

### ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

### หลักฐานอ้างอิง

รายงานความก้าวหน้าของโครงการ

### คำชี้แจงผลการปฏิบัติราชการ (กรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย)

-ไม่มี-

หน่วยงาน: กองคลัง สำนักการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน:  Line  Staff  Line & Staff

มิติที่ : ๒ ชื่อตัวชี้วัด : ๒.๑ ร้อยละความสำเร็จในการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของการก่องหน้ผูกพัน

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางวันดี สอนภู

เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๖๑

ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน + / - ๑ คะแนนผลสำเร็จของการประเมินการก่องหน้ผูกพัน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
คะแนนร้อยละของความสำเร็จของการก่องหน้ผูกพัน	๑	๒	๓	๔	๕

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก(ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๒.๑.๑	๕	๒.๔๖๘	๒.๔๖๘	๐.๑๒๓

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

ความสำเร็จของการก่องหน้ผูกพันในภาพรวม มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักการศึกษา
๒. เขียนแจ้งแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี
๓. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีและแผนการจัดซื้อจัดจ้าง
๔. จัดทำหนังสือเชิญประชุม พร้อมระเบียบวาระการประชุม จัดประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง
๕. รายงานผลการดำเนินการก่องหน้ผูกพันให้ผู้บริหารทราบและสั่งการให้ส่วนราชการเร่งก่องหน้ผูกพัน

ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

ดำเนินการจัดประชุมเร่งรัดการก่องหน้ผูกพันงบประมาณทุกส่วนราชการ เดือนละ ๑ ครั้ง

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

๑. ค่าครุภัณฑ์ เบิกจ่ายไม่ทันภายในปีงบประมาณ จำนวน ๓ รายการ มีผู้ทักท้วง TOR และร่างเอกสารการประมูลฯ หลายครั้ง และรอผลการพิจารณาอุทธรณ์ของคณะกรรมการ ๒ รายการ ติดปัญหากำหนดร่าง TOR จำนวน ๑ รายการ

๒. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ติดปัญหาแก้ไขปรับปรุงแบบอาคารเรียน กันเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑ ไว้เบิกเหลือมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๒๑ รายการ



**หลักฐานอ้างอิง : มีดังนี้**

๑. รายงานการประชุมติดตามความคืบหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณ
  ๒. รายงานผลการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี
  ๓. รายงานผลความก้าวหน้าของโครงการตามระบบติดตามประเมินผล โครงการ DAILY PLANS
  ๔. สรุปรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
  ๕. สรุปรายการกันเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๐ ไว้เบิกเหลื่อมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
- แบบไม่ก่อกวนผู้กพัน

หน่วยงาน: กองคลัง สำนักการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน:  Line  Staff  Line & Staff

มิติที่ : ๒ ชื่อตัวชี้วัด : ๒.๑ ร้อยละความสำเร็จในการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๑.๒ ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางวันดี สอนภู

เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๖๑

ตำแหน่ง : นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน + / - ๑.๔ คะแนนผลสำเร็จของการประเมินการเบิกจ่ายงบประมาณ

ต่อ ๑ คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
คะแนนร้อยละของความสำเร็จของการเบิกจ่าย งบประมาณในภาพรวม	๑.๔	๒.๘	๔.๒	๕.๖	๗

#### ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก(ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๒.๑.๒	๗	๓.๖๓๓	๒.๕๔๕	๐.๑๘๒

#### คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

ความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักการศึกษา

๒. เวียนแจ้งแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๓. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีและแผนการจัดซื้อจัดจ้าง

๔. จัดทำหนังสือเชิญประชุม พร้อมระเบียบวาระการประชุม จัดประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง

๕. รายงานผลการดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้ผู้บริหารทราบและสั่งการให้ส่วนราชการเร่งรัดการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

#### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

ดำเนินการจัดประชุมเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณทุกส่วนราชการ เดือนละ ๑ ครั้ง

#### อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

๑. ค่าครุภัณฑ์ เบิกจ่ายไม่ทันภายในปีงบประมาณ จำนวน ๓ รายการ มีผู้ทักท้วง TOR และร่างเอกสารการประมูลฯ หลายครั้ง และรอผลการพิจารณาอุทธรณ์ของคณะกรรมการ ๒ รายการ ติดปัญหากำหนดร่าง TOR ๑ รายการ

๒. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ติดปัญหาแก้ไขปรับปรุงแบบอาคารเรียนกันเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑ ไว้เบิกเหลือปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๒๑ รายการ

**หลักฐานอ้างอิง :** มีดังนี้

๑. รายงานการประชุมติดตามความคืบหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
๒. รายงานผลการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี
๓. รายงานผลความก้าวหน้าของโครงการตามระบบติดตามประเมินผล โครงการ DAILY PLANS
๔. สรุปรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

หน่วยงาน: กองคลัง สำนักการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน:  Line  Staff  Line & Staff

มติที่ : ๒ ชื่อตัวชี้วัด : ๒.๑ ร้อยละความสำเร็จในการใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๑.๓ ร้อยละของเงินกันไว้เบิกเหลือมปี

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางวันดี สอนภู

เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๖๑

ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๐.๔ คะแนนผลสำเร็จของการประเมินเงินกันไว้เบิกเหลือมปี

ต่อ ๑ คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
คะแนนร้อยละของเงินกันไว้เบิกเหลือมปี	๐.๔	๐.๘	๑.๒	๑.๖	๒

#### ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก(ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๒.๑.๓	๒	๐	๐.๐๐๐	๐.๐๐๐

#### คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

ความสำเร็จของการก่องหน้ผูกพันงบประมาณประจำปีในภาพรวม ให้สามารถก่องหน้ผูกพันได้ทัน

ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักการศึกษา
๒. เวียนแจ้งแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี
๓. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีและแผนการจัดซื้อจัดจ้าง
๔. จัดทำหนังสือเชิญประชุม พร้อมระเบียบวาระการประชุม เตรียมข้อมูลและจัดทำเอกสาร จัดประชุม เดือนละ ๑ ครั้ง
๕. รายงานผลการดำเนินการงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้ผู้บริหารทราบและสั่งการให้ส่วนราชการเร่งรัดการก่องหน้ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

#### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

ดำเนินการจัดประชุมติดตามความคืบหน้าการดำเนินการงบประมาณรายจ่ายประจำปี ทุกส่วนราชการ เดือนละ ๑ ครั้ง

#### อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ติดปัญหาแก้ไขปรับปรุงแบบอาคารเรียนให้เหมาะสมกับพื้นที่จริงและแนวทางการากลางตาม พ.ร.บ.จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ๒๕๖๐ ประกาศใช้เดือนธันวาคม ๒๕๖๐ ทำให้ต้องปรับราคากลางใหม่ จึงต้องกันเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑ ไว้เบิกเหลือมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ แบบไม่ก่องหน้ผูกพันจำนวน ๑๙ รายการ

**หลักฐานอ้างอิง : มีดังนี้**

๑. รายงานการประชุมติดตามความคืบหน้าของการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. รายงานผลดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑
๓. รายงานผลความก้าวหน้าของโครงการตามระบบติดตามประเมินผล DAILY PLANS
๔. สรุปรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๕. สรุปรายการกันเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ไว้เบิกเหลือมปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

หน่วยงาน : กองคลัง สำนักงานการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน :  Line  Staff  Line & Staff

มิติที่ : ๒ ชื่อตัวชี้วัด : ๒.๒ คะแนนของความสำเร็จในการจัดทำงานการเงิน

๒.๒.๑ คะแนนของความสำเร็จของการจัดทำงานการเงินทันเวลาและถูกต้อง

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางสาวนฤดี วงศ์ราษฎร์

เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๕๕

ตำแหน่ง : นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน + - ๑ คะแนนการจัดทำงาน ต่อ ๑ คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
คะแนนของการจัดทำงานการเงินที่ทำได้จริง (คะแนนการส่ง + คะแนนความถูกต้อง)	๑	๒	๓	๔	๕

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก(ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๒.๒.๑	๓	๕.๐๐๐	๕.๐๐๐	๐.๑๕๐

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

- ติดตามความคืบหน้า ประสานงานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานสรุปค่าใช้จ่ายจากสำนักงานคลัง
- ตรวจสอบรายงานสรุปค่าใช้จ่ายจากกองโรงงานช่างกล กองบัญชี และกองบริการระบบคอมพิวเตอร์ จัดทำใบโอนเป็นหลักฐานในการบันทึกบัญชี
- ปิดบัญชีแยกประเภทและตรวจสอบกระขยยอดบัญชีต่างๆ ทุกบัญชีระหว่างบัญชีแยกประเภท และบัญชีย่อย บัญชีทรัพย์สิน ฯลฯ
- จัดทำกระดาษทำการงบทดลอง
- จัดทำงานการเงินประจำปี ๒๕๖๐ ได้แก่ งบแสดงฐานะการเงิน งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน งบกระแสเงินสด หมายเหตุประกอบงบการเงิน
- จัดทำบัญชีสรุปมูลค่าทรัพย์สินประจำปี ๒๕๖๐ (เข้าเกณฑ์คงค้าง) แบบฟอร์มของกองบัญชีและหมายเหตุประกอบงบการเงิน (เกี่ยวกับทรัพย์สิน)
- ตรวจสอบประเมินผลงบการเงินประจำปี ๒๕๖๐ และใบรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สินประจำปี ๒๕๖๐ โดยการประสานงานกับเจ้าหน้าที่กองบัญชีเพื่อยืนยันความถูกต้องครบถ้วน
- ส่งงบการเงินให้สำนักงานคลัง สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานตรวจสอบภายใน การจัดทำรายงานทางการเงินของสำนักงานศึกษาถูกต้องตามหลักการและนโยบายบัญชีของกรุงเทพมหานครและส่งงบการเงินประจำปี ๒๕๖๐ ให้สำนักงานคลังทันตามกำหนดเวลาภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ตามหนังสือที่ กท ๐๘๐๓/๑๐๙๑๒ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เรื่อง ขอส่งงบการเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

**ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :**

ส่วนราชการในสำนักงานการศึกษาและสำนักงานคลัง ส่งเอกสารหลักฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด

**อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :**

-ไม่มี-

**หลักฐานอ้างอิง :**

งบการเงินประจำปี ๒๕๖๐ ของสำนักงานการศึกษาและหนังสือที่ กท ๐๘๐๓/๑๐๙๑๒ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เรื่อง ขอส่งงบการเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

หน่วยงาน : กองคลัง สำนักการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน :  Line  Staff  Line & Staff

มิติที่ : ๒ ชื่อตัวชี้วัด : ๒.๒ คะแนนของความสำเร็จในการจัดทำงบการเงิน

๒.๒.๒ คะแนนของความสำเร็จของการจัดทำรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สิน

ประจำปี ๒๕๖๐ ทันเวลาและถูกต้อง

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางสาวอรรรณ บุตรรัต

เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๕๕

ตำแหน่ง : เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๑ คะแนนการจัดทำรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สิน ต่อ ๑ คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
คะแนนของการจัดทำรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สิน ที่ทำได้จริง (คะแนนการส่ง + คะแนนความถูกต้อง)	๑	๒	๓	๔	๕

#### ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก(ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๒.๒.๒	๓	๕.๐๐๐	๕.๐๐๐	๐.๑๕๐

#### คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

๑. ติดตาม ประสานงานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทรัพย์สินของทุกส่วนราชการภายในสำนักการศึกษา  
ให้ส่งเอกสารข้อมูลทรัพย์สินมายังกองคลังภายในกำหนดเวลาที่ได้แจ้งเวียน

๒. จัดทำข้อมูลการโอนทรัพย์สินระหว่างหน่วยงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักการศึกษาให้  
สำนักงานเขตต่างๆ โดยแจ้งผ่านบนหน้าจอของระบบสารสนเทศกรุงเทพมหานคร (MIS) เพื่อให้หน่วยงาน  
ดาวน์โหลดข้อมูลไปดำเนินการต่อไป จำนวน ๗๘,๗๙๙ รายการ

๓. จัดทำรายงานสรุปมูลค่าทรัพย์สินตามแหล่งเงินที่ได้มา ได้แก่ งบประมาณกรุงเทพมหานคร งบประมาณ  
เงินอุดหนุนรัฐบาล เงินนอกงบประมาณ เงินยืมเงินสะสม ทรัพย์สินรับบริจาค ทรัพย์สินรับโอนจากหน่วยงานอื่น  
และยืนยันยอด กับส่วนราชการภายในสำนักการศึกษา จำนวน ๒,๖๐๗ รายการ

๔. จัดทำรายงานสรุปรายละเอียดทรัพย์สินแยกตามมูลค่าราคาทุน ค่าเสื่อมราคาประจำปี ค่าเสื่อมราคาสะสม  
มูลค่าสุทธิ และยืนยันยอดกับส่วนราชการภายในสำนักการศึกษา

๕. สอบยืนยันยอดระหว่างบัญชีแยกประเภท และรายงานรายละเอียดทรัพย์สินให้ถูกต้อง ครบถ้วน ภายในวันที่  
๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๖. ให้คำแนะนำเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำบัญชีทรัพย์สินของส่วนราชการเกี่ยวกับการส่งรายงานพัสดุ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โดยรวบรวมเสนอตามลำดับชั้นจนถึงปลัดกรุงเทพมหานคร ๑ ชุด และผู้ว่าการ  
ตรวจเงินแผ่นดิน ๑ ชุด ภายในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ การตรวจสอบเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับทรัพย์สิน  
ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และส่งใบรายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สินประจำปี ๒๕๖๐ ให้สำนักการคลัง ทันตาม  
กำหนดเวลาภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ตามหนังสือที่ กท ๐๘๐๓/๑๐๙๑๒  
ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เรื่อง ขอส่งงบการเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐



**ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :**

ส่วนราชการในสำนักงานการศึกษาและสำนักงานการคลัง ส่งเอกสารหลักฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด

**อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :**

-ไม่มี-

**หลักฐานอ้างอิง :**

- รายงานบัญชีมูลค่าทรัพย์สินประจำปี ๒๕๖๐ (เข้าเกณฑ์คงค้าง) ของสำนักงานการศึกษา
- หนังสือที่ กท ๐๘๐๓/๑๐๙๑๒ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เรื่อง ขอส่งงบการเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

หน่วยงาน : กองคลัง สำนักงานการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน :  Line  Staff  Line & Staff

มิติที่ : ๒ ชื่อตัวชี้วัด : ๒.๓ ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางสาวจิตติรัตน์ ทารัตน์

เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๕๓

ตำแหน่ง : เจ้าพนักงานงานธุรการชำนาญงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ ๕ ต่อ ๑ คะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
ผลคะแนนความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	≤๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๒.๓	๕	๑๐๐.๐๐๐	๕.๐๐๐	๐.๒๕๐

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน
๒. จัดส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงให้สำนักงานตรวจสอบภายใน
๓. เขียนหนังสือชักชวนความเข้าใจในการจัดทำบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
๔. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (ครั้งที่ ๑)
๕. จัดทำและจัดส่งตาราง SR๑ และ SR ๒ ให้สำนักงานตรวจสอบภายใน (ครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐)
๖. ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (ครั้งที่ ๒)
๗. จัดทำและจัดส่งตาราง SR๑ และ SR๒ ให้สำนักงานตรวจสอบภายใน (ครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑)
๘. จัดทำหนังสือติดตามกิจกรรมความเสี่ยงที่ครบกำหนดระยะเวลาและจัดทำรายงานการควบคุมภายใน
๙. อยู่ระหว่างรวบรวมเอกสารรายงานการควบคุมภายใน รายงานสิ้นสุด ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ ส่งสำนักงานตรวจสอบภายใน ภายในกำหนด (๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๑)

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

๑. ได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจสอบภายใน ในการประสานงาน ชี้แนะให้คำปรึกษา
๒. ข้าราชการที่เกี่ยวข้องให้ร่วมมือในการดำเนินงาน

หน่วยงาน : สำนักงานเลขานุการ สำนักงานการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน :  Line  Staff  Line & Staff

มิติที่ : ๓ ชื่อตัวชี้วัด : ๓.๑ ระดับความสำเร็จในการแก้ไขเรื่องที่ได้รับแจ้งจากประชาชน/ผู้รับบริการ

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางมณีนพรัตน์ เกตุสวัสดิ์

เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๑๒

ตำแหน่ง : เจ้าพนักงานประชาสัมพันธ์ชำนาญงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ๐.๒๕ ต่อ ๑ คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
ระดับความสำเร็จในการแก้ไขเรื่องที่ได้รับแจ้งจากประชาชน/ผู้รับบริการ	≤๖	๖.๒๕	๖.๕	๖.๗๕	๗

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๓.๑	๗	๗.๐๐๐	๕.๐๐๐	๐.๓๕๐

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน:

ตรวจสอบเรื่องร้องเรียนจากทาง MIS ได้มีการตรวจสอบเรื่องร้องเรียนผ่านทาง MIS ปรากฏว่ามีเรื่องร้องเรียนจำนวน ๑๐ เรื่อง ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ประกอบด้วย

๑. เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๑ เรื่อง
๒. เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ จำนวน ๒ เรื่อง
๓. เดือนธันวาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๒ เรื่อง
๔. เดือนมีนาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓ เรื่อง
๕. เดือนเมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๑ เรื่อง
๖. เดือนมิถุนายน ๒๕๖๑ จำนวน ๑ เรื่อง

(ข้อมูล ตั้งแต่วันที่ ๑ ต.ค. ๖๐ - ๓๑ ส.ค. ๖๑)

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

ข้อมูลส่วนราชการในสังกัดสำนักงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่วนราชการที่ได้รับเรื่องร้องเรียน

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

๑. การดำเนินการมีหลายขั้นตอนหากต้องมีการตรวจสอบไปยังหน่วยงานที่ถูกร้องเรียน

หลักฐานอ้างอิง :

หน่วยงาน : สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน :  Line  Staff  Line & Staff

มิติที่ : ๓ ชื่อตัวชี้วัด : ๓.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ ๕ ต่อ ๑ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
ผลคะแนนการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (ร้อยละ)	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๕	๑๑๐

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๓.๒	๖.๘๘๓	๑๐๘.๓๙๕	๔.๖๗๙	๐.๓๒๒

เรื่อง จัดทำคลังข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (รักษารอบ)

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน นางสาวปัฐวี สนธิจันทร์ ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๒๒

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

ความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จากการดำเนินงานตามโครงการที่สนับสนุน ซึ่งมีตัวชี้วัดโครงการทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด รายละเอียดดังนี้

**ตัวชี้วัดที่ ๑** จำนวนข้อสอบที่มีคุณภาพจากโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ประจำปี ๒๕๖๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕ รายวิชา รวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๕๐๐ ข้อ

**ผลการดำเนินการ** จำนวนข้อสอบที่มีคุณภาพจากโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ประจำปี ๒๕๖๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕ รายวิชา ๕๐๔ ข้อ ได้แก่

- ภาษาไทย ๑๐๐ ข้อ - คณิตศาสตร์ ๑๐๐ ข้อ

- สังคมศึกษาฯ ๑๐๔ ข้อ - วิทยาศาสตร์ ๑๐๐ ข้อ

- ภาษาอังกฤษ ๑๐๐ ข้อ

➤ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๘

**ตัวชี้วัดที่ ๒** จำนวนข้อสอบที่จัดทำโดยสำนักงานการศึกษา (Pre O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔ รายวิชา รวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ข้อ

**ผลการดำเนินการ** จำนวนข้อสอบที่จัดทำโดยสำนักงานการศึกษา (Pre O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔ รายวิชา ๒๖๕ ข้อ ได้แก่

- ภาษาไทย ๘๒ ข้อ - คณิตศาสตร์ ๔๕ ข้อ
- ภาษาอังกฤษ ๙๐ ข้อ - วิทยาศาสตร์ ๓๗ ข้อ

➤ คิดเป็นร้อยละ ๑๓๒.๕

**ตัวชี้วัดที่ ๓** จำนวนข้อสอบในคลังข้อสอบเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**ผลการดำเนินการ** จำนวนข้อสอบเพิ่มขึ้น ๗๘๘ ข้อ จากเดิม ๙๑๕ ข้อ รวมเป็น ๑,๖๘๔ ข้อ

คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๑

➤ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๘.๐๑

**ตัวชี้วัดที่ ๔** ทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าถึงบริการคลังข้อสอบ ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง (๔๓๗ x ๓ = ๑,๓๑๑ ครั้ง)

**ผลการดำเนินการ** ทุกโรงเรียนในสังกัด ๔๓๗ โรงเรียนเข้าถึงบริการคลังข้อสอบ รวมจำนวน ๑,๘๕๐ ครั้ง

➤ คิดเป็นร้อยละ ๑๔๑.๑๑

**ตัวชี้วัดที่ ๕** ผู้ใช้บริการคลังข้อสอบมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**ผลการดำเนินการ** ผู้ใช้บริการคลังข้อสอบมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๗.๖๐

➤ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๘.๕

**ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :**

๑. ได้รับความร่วมมือจากส่วนราชการในสังกัดสำนักงานการศึกษา
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่มีความรู้ความชำนาญในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

**อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :**

-

**หลักฐานอ้างอิง :**

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
๒. โครงการจัดทำคลังข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (Best service รักษาขอบ)
๓. เว็บไซต์คลังข้อสอบ website : <http://exam.bangkokeducation.in.th>
๔. รายงานผลความก้าวหน้าของโครงการและตัวชี้วัด ในระบบ Daily Plans

## เรื่อง โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยโดยใช้เทคนิค QR Code

### ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน :

นายเกียรติศักดิ์ บุญพิมพ์ ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๙๕

นางสาวณัฐณี ได้ฤกษ์ไธร์ ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๑๘

### คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

คณะกรรมการพัฒนาระบบการให้บริการที่ดีที่สุดของกรุงเทพมหานคร อนุมัติให้สำนักงานการศึกษาดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยโดยใช้เทคนิค QR Code ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการให้บริการที่ดีที่สุดของกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ และมีหนังสือด่วนที่สุด ที่ กท ๐๓๐๓/๒๖๘๑ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ แจ้งมติการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ และครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ โดยให้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องสำนักงานการศึกษาดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ตามคำสั่งสำนักงานการศึกษาที่ ๓๔๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ โดยมีผลการดำเนินการ ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

**ตัวชี้วัดที่ ๑** ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดกรุงเทพมหานครมีทักษะการอ่านภาษาไทยในระดับคุณภาพ ๓ (อ่านได้) ขึ้นไป

**ผลการดำเนินการ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดกรุงเทพมหานครมีทักษะการอ่านภาษาไทยในระดับคุณภาพ ๓ (อ่านได้) ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๓

**ตัวชี้วัดที่ ๒** ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค QR Code ในระดับดีขึ้นไป

**ผลการดำเนินการ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค QR Code ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๖

**ตัวชี้วัดที่ ๓** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย อย่างน้อย ๑๐๐ เรื่อง ที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักภาษาไทยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

**ผลการดำเนินการ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย จำนวน ๑๑๑ เรื่อง ที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักภาษาไทยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยผ่านการพิจารณาจากคณะทำงานพิจารณาสื่อวีดิทัศน์เพื่อการส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย ตามคำสั่งสำนักงานการศึกษาที่ ๓๗๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐

### ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

สำนักงานการศึกษาดำเนินการได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสำนักงานการศึกษา และสอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ทำให้การดำเนินโครงการมีส่วนร่วมราชการและผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนและเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานการศึกษา

### อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

-ไม่มี-

## หลักฐานอ้างอิง :

๑. สำเนาขออนุมัติโครงการ
๒. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๓. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาสื่อวีดิทัศน์เพื่อการส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย
๔. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

๕. สำเนารายงานการประชุมคณะทำงานพิจารณาสื่อวีดิทัศน์เพื่อการส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

๖. คู่มือการใช้ QR Code ส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๗. คู่มือการใช้ QR Code ส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๘. สรุปผลการประเมินการอ่านของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๙. สรุปผลการใช้หนังสือส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยโดยใช้เทคนิค QR Code สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยงาน : สำนักงานเลขาธิการ สำนักงานการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน :  Line  Staff  Line & Staff

มิติที่ : ๓ ชื่อตัวชี้วัด : ๓.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นายสมเจต แสงทอง เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๑๑

ตำแหน่ง : เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ระดับ ต่อ ๑ คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
ระดับความพึงพอใจ	๑	๒	๓	๔	๕

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๓.๓	๖	๓.๗๘๔	๓.๗๘๔	๐.๒๒๗

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากหน่วยงาน กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมรักตะกนิษฐ ๑ (ชั้น G) โรงแรมสวนดุสิต เฟลส เขตดุสิต มีคณะวิทยากรจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) เป็นผู้ดำเนินโครงการ โดยมีแผนการดำเนินงานแจกแบบสำรวจหน่วยงานละ ๒๕๐ แบบสอบถาม/ครั้ง จำนวน ๒ ครั้ง สำนักงานการศึกษาใช้แบบสอบถามประเภท U๑๖ ในการทดสอบสอบถาม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขต จำนวน ๕๐ เขต และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุงเทพมหานคร จำนวน ๒๐๐ คน ดังนี้

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๗ เมษายน - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๕ มิถุนายน - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๑ สำนักงานการศึกษาได้รับความพึงพอใจจากผู้รับบริการในระดับมาก ที่คะแนนเฉลี่ยจากทุกคำถาม คิดเป็น ๓.๗๗๐ จากคะแนนเต็ม ๕ ช่วงระดับคะแนน สำหรับคำถาม ๑๕ ข้อหลัก และได้รับความพึงพอใจจากผู้ตอบแบบสอบถามในระดับมาก ที่คะแนนเฉลี่ยจากทุกคำถาม คิดเป็น ๓.๙๕๒ จากคะแนนเต็ม ๕ ช่วงระดับคะแนน สำหรับคำถามเกี่ยวกับภารกิจเฉพาะของหน่วยงาน

ครั้งที่ ๒ สำนักงานการศึกษาได้รับความพึงพอใจจากผู้รับบริการ ครั้งที่ ๒ ในระดับ มาก ที่คะแนนเฉลี่ยคำถาม ๑๕ ข้อหลัก คิดเป็น ๓.๗๙๙ และคำถามเฉพาะหน่วยงานคิดเป็น ๓.๙๖๖ จากคะแนนเต็ม ๕ ช่วงระดับคะแนน

ด้านที่ได้รับคะแนนความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๔๘ และข้อคำถามย่อยที่ได้รับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ข้อ ๒.๖ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตไม่แสวงหาผลประโยชน์ในทางมิชอบ ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๖๐



หน่วยงาน : สำนักงานเลขาธิการ สำนักงานการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน :  Line  Staff  Line & Staff

มติที่ : ๔ ข้อตั้งชีวิต : ๔.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการเสริมสร้างธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางนภิศรา ทองอุปการ เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๑๓๓

ตำแหน่ง : หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป สำนักงานเลขาธิการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ระดับ ๑๐ ต่อ ๑ คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการบริหารความเสี่ยงเพื่อพัฒนาภาพลักษณ์และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๔.๑	๕	๑๐๐.๐๐๐	๕.๐๐๐	๐.๒๕๐

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

สำนักงานศึกษาดำเนินการตามขั้นตอนทั้ง ๔ ขั้นตอน ตามระยะเวลาที่สำนักงาน ก.ก. กำหนด โดยดำเนินการบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริต จำนวน ๓ หัวข้อ ตามที่สำนักงานการศึกษาได้ส่งแผน คือ

๑. การจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม และเข้าข่ายการทุจริต ได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง มีการจัดทำทะเบียนรายชื่อเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมจัดอบรม และหลังการอบรมมีกระบวนการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและเวียนแจ้งให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทราบ

๒. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างไม่เหมาะสม (การนำรถยนต์ส่วนกลางไปใช้อย่างไม่เหมาะสม) ได้ดำเนินการตรวจสอบใบขออนุญาตการใช้รถยนต์ส่วนกลาง (แบบ ๓) และแบบรายงานการใช้รถ (แบบ ๔) ทุกวัน โดยกำหนดแนวทางการปฏิบัติ มาตรการ และการควบคุมเกี่ยวกับการใช้รถราชการ หรือปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานการใช้รถส่วนกลางให้เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามข้อเสนอแนะของสำนักงานตรวจสอบภายในสำนักปลัดกรุงเทพมหานคร และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และเวียนแจ้งให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด ทั้งนี้ได้มอบหมายให้มีเจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารใบอนุญาตการใช้รถยนต์ส่วนกลางก่อนอนุญาตให้ใช้รถยนต์ส่วนกลางทุกคันทุกวัน และรายงานสรุปผลการใช้รถราชการให้ผู้บังคับบัญชาทราบทุกเดือน

**คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน (ต่อ) :**

๓. การจัดฝึกอบรม การฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานที่ปฏิบัติไม่เหมาะสมและไม่ถูกต้อง (การเลือกใช้บริการโรงแรม หรือสถานที่จัดฝึกอบรม รวมทั้งอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่มีความหลากหลายอาจทำให้เกิดการผูกขาด) โดยดำเนินการจัดทำทะเบียนข้อมูลที่เป็นปัจจุบันในการเสนอราคาการให้บริการของโรงแรมหรือสถานที่จัดฝึกอบรม รวมทั้งอาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เหมาะสมกับงบประมาณ/กลุ่มเป้าหมาย/ความสะดวกในการเดินทาง และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรม พร้อมชี้แจงทำความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการในการเลือกใช้โรงแรมหรือสถานที่จัดฝึกอบรม และจัดทำรายงานการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

**ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :**

ความร่วมมือจากส่วนราชการในสังกัดสำนักงานการศึกษา

**อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :**

-

**หลักฐานอ้างอิง :**

เอกสารการบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริต จำนวน ๓ หัวข้อ

หน่วยงาน : สำนักงานเลขาธิการ สำนักการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน :  Line  Staff  Line & Staff

มิติที่ : ๔ ชื่อตัวชี้วัด : ๔.๒ ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน

๔.๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของหน่วยงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นายพิพัฒน์ ภิัญญาภัทร เบอร์โทรศัพท์ : ๓๔๐๘

ตำแหน่ง : เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป สำนักงานเลขาธิการ

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ระดับ ๑๐ ต่อ ๑ คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของหน่วยงาน	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐

#### ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๔.๒.๑	๓	๑๐๐.๐๐๐	๕.๐๐๐	๐.๑๕๐

#### คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

ดำเนินการส่งรายชื่อข้าราชการเข้าร่วมประชุมชี้แจงและสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรสังกัดกรุงเทพมหานครให้ปลอดภัย ปลอดภัย มีสุขภาพอนามัยที่ดี ด้วยแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของสำนักการศึกษา

แจ้งให้ทุกส่วนราชการดำเนินการตามขั้นตอนที่ ๑ โดยนำข้อมูลประเมินความเสี่ยง (แจกแบบ อ.อ.๒) มาพิจารณาจัดทำแผนงาน โครงการเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากหัวหน้าหน่วยงาน หรือคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัยฯ ระดับหน่วยงาน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อลด ควบคุมความเสี่ยงในการทำงาน และส่งเสริมสุขภาพในการทำงานของสำนักการศึกษา

๑. จัดประชุมคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัยฯ ครั้งที่ ๑ เพื่อให้คณะกรรมการฯ ทราบแนวทางการดำเนินงาน และโครงการของแต่ละส่วนราชการที่ต้องดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๒. ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อม ในการทำงานของสำนักการศึกษา

๓. รวบรวมโครงการของแต่ละส่วนราชการที่ต้องดำเนินการ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากผู้อำนวยการสำนักการศึกษา และจัดส่งสำเนาโครงการของทุกส่วนราชการส่งให้สำนักอนามัยภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑

๔. จัดทำร่างข้อปฏิบัติแนวทางการทำงานว่าด้วยความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน และเวียนแจ้งผู้เกี่ยวข้องทดลองใช้งานจริง พร้อมพิจารณาให้ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้อง

### คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน (ต่อ) :

๕. รวบรวมข้อคิดเห็น ปรับปรุง ทดลองใช้งาน และนำเข้าสู่คณะทำงานเพื่อพิจารณาจัดทำข้อปฏิบัติด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยฯ พร้อมนำเรียนหัวหน้าส่วนราชการในสังกัด เพื่อเวียนแจ้งผู้เกี่ยวข้องให้ทราบ และถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

๖. เวียนแจ้งสื่อประชาสัมพันธ์ (รอบที่ ๒) ให้ทุกส่วนราชการทราบ พร้อมจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ของหน่วยงาน

๗. จัดประชุมคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัยฯ ครั้งที่ ๒ เพื่อให้ที่ประชุมทราบผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของส่วนราชการตามตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานนำข้อปฏิบัติด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยฯ ไปใช้งาน พร้อมรายงานปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๘. ทุกส่วนราชการประเมินความเสี่ยงในการทำงานเพิ่มเติม ตามขั้นตอนตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และนำข้อปฏิบัติด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยฯ ไปใช้งาน พร้อมรายงานปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๙. รวบรวมรายงานผลการดำเนินการตามขั้นตอนตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑ ของทุกส่วนราชการ เสนอผู้อำนวยการสำนักการศึกษาทราบ และส่งผลการดำเนินการในภาพรวมให้สำนักอนามัยภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๑๐. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานนำข้อปฏิบัติแนวทางการทำงานว่าด้วยความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ไปใช้งานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานและคุณภาพชีวิตที่ดีของหน่วยงาน

### อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

-

### หลักฐานอ้างอิง :

รายงานผลการดำเนินการตามขั้นตอนตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑ ของทุกส่วนราชการ

หน่วยงาน : สำนักงานเลขาธิการ สำนักการศึกษา

ประเภทหน่วยงาน :  Line  Staff  Line & Staff

มิติที่ : ๔ ชื่อตัวชี้วัด : ๔.๒ ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน

๔.๒.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากร  
ในหน่วยงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบการรายงาน : นางสาวดวงใจ โฉชัยคำ

เบอร์โทรศัพท์ : ภายใน ๓๔๑๕

ตำแหน่ง : เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ ๒.๕ ต่อ ๑ คะแนน

ระดับคะแนน	๑	๒	๓	๔	๕
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากรในหน่วยงาน (ร้อยละค่าเฉลี่ยดัชนีมวลกายของบุคลากรในหน่วยงานที่มีแนวโน้มการพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์ปกติ)	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐ ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัดที่	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
๔.๒.๒	๒	๖๖.๒๐๐	๒.๖๒๐	๐.๐๕๒

คำชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน :

- บุคลากรสังกัดสำนักการศึกษาเข้ารับการตรวจวัดค่าน้ำหนักและส่วนสูง เพื่อจัดทำรายงานค่าดัชนีมวลกาย (Body Mass Index ; BMI) ของบุคลากร ตามแบบฟอร์ม A ก่อนเริ่มกิจกรรม
- เชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลตากสินมาให้ความรู้ กิน อยู่ อย่างไร ห่างไกลโรคอ้วน
- จัดทำโครงการออกกำลังการลดพุงลดโรค
- จัดกิจกรรมโครงการออกกำลังการลดพุงลดโรค โดยการแกว่งแขนวันละ ๑๐ นาที ระหว่างเวลา ๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๐ น. ณ สถานที่ปฏิบัติงาน ออกกำลังกายแบบ Body weight ทุกวันพุธ ระหว่างเวลา ๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงอาหารสำนักการศึกษา และกีฬาอื่น ๆ ตามความถนัด เช่น แบดมินตัน, ฟิตเนส, เปตอง, แอโรบิค
- สืบหาข้อมูลน้ำหนักของบุคลากรในสังกัดสำนักการศึกษาเพื่อนำมาคำนวณค่าเฉลี่ย BMI หลังจากการดำเนินการโครงการทุก ๓ เดือน

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายเชิญชวนข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักการศึกษา เข้าร่วมโครงการออกกำลังการลดพุงลดโรค การมอบรางวัลแก่ผู้เข้าร่วมโครงการออกกำลังการ ได้แก่ เสื้อโยคะ, ถุงทรายถ่วงน้ำหนักข้อเท้า ทีมนักโภชนาการ แพทย์ พยาบาล จากโรงพยาบาลตากสิน มาให้ความรู้เรื่องโภชนาการและการออกกำลังการ

### อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

- บริเวณสถานที่กำลังกายของสำนักงานศึกษามีจำกัด ไม่สามารถรองรับบุคลากรที่จะออกกำลังกายครั้งละมากๆ ได้
- ข้าราชการและลูกจ้างบางคนยังไม่ให้ความสำคัญต่อการรับประทานอาหาร ตามหลักโภชนาการและขาดการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ไม่สามารถพัฒนาค่าดัชนีมวลกายเข้าสู่เกณฑ์ปกติได้ตามวัตถุประสงค์
- บุคลากรของสำนักงานศึกษาที่อยู่ ณ ค่ายลูกเสือกรุงธน ค่ายพิศลยบุตร และค่ายจอมประจัญ - นพเกต (อ.แปลงยาว) ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการออกกำลังกายได้ และยังไม่ทราบถึงความสำคัญของการวัดค่าดัชนีมวลกาย
- บุคลากรของสำนักงานศึกษาบางคนไม่มาซึ่งน้ำหนักตามกำหนด เนื่องจากป่วยและไปต่างประเทศ

### หลักฐานอ้างอิง :

๑. แบบเบิกจ่ายเงินเดือนของสำนักงานศึกษา ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๑
๒. เอกสารหลักฐานแนบแบบเบิกจ่ายเงินเดือน
๓. แบบฟอร์ม A
๔. แบบฟอร์ม B
๕. แบบฟอร์ม C
๖. โครงการออกกำลังกายลดพุงลดโรค
๗. เอกสารการประชุม
๘. ภาพกิจกรรมโครงการออกกำลังกายลดพุงลดโรค

สรุปผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานการศึกษา

## โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์

ส่วนราชการที่รับผิดชอบ สำนักงานเลขาธิการ สำนักงานการศึกษา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนโครงการ "สานใจไทย สู่ใจใต้" ในมูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์
2. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดี แก่เยาวชนในภาคใต้ ให้เกิดความรัก ความหวงแหนในแผ่นดินไม่แบ่งแยกความแตกต่างของศาสนา
3. เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในสังคมไทย
4. เพื่อรับฟังปัญหา และความต้องการของเยาวชนไทยในภาคใต้
5. เพื่อให้เยาวชนในภาคใต้ได้มีโอกาสทำกิจกรรม และศึกษาดูงานยังสถานที่ต่างๆ

### เป้าหมาย

เยาวชนจาก ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ตามโครงการสานใจไทยสู่ใจใต้ ที่พักอาศัยกับครอบครัวอุปถัมภ์  
ในกรุงเทพมหานคร

### ผลการดำเนินงานโครงการ

1. ได้สนับสนุนโครงการ “สานใจไทย สู่ใจใต้” ในมูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เพื่อให้รัฐบาลสามารถแก้ไขปัญหาชายแดนภาคใต้ให้คลี่คลายลงได้
2. เยาวชนภาคใต้เกิดทัศนคติ เจตคติที่ดีในการเป็นประชาชนชาวไทย เกิดความรักความหวงแหนในแผ่นดิน ไม่แบ่งแยกความแตกต่างของศาสนา
3. เกิดความรัก ความสามัคคีในสังคมไทย เยาวชนได้ใช้ชีวิตร่วมกับครอบครัวอุปถัมภ์ได้เรียนรู้ ปรับตัว เกิดความรัก ความสามัคคี และความรู้สึกที่ดีต่อกัน ไม่เกิดความแบ่งแยกจากความแตกต่างของศาสนา
4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีโอกาสรับฟังปัญหา และความต้องการของเยาวชนภาคใต้

.....



## โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตูลเซอร์เค็พ ณ ราชอาณาจักรสวีเดนเยาวชนนานาชาติสตูลเซอร์เค็พ ณ ราชอาณาจักร

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** สำนักงานเลขาธิการ สำนักงานการศึกษา

### **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกรุงเทพมหานครมีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรงด้านการแข่งขันฟุตบอลในระดับนานาชาติ

๒. เพื่อสร้างนักเรียนกรุงเทพมหานครให้เป็นนักฟุตบอลที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และก้าวไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

### **เป้าหมาย**

#### **ด้านปริมาณ**

ผู้แทนจากกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ สตูลเซอร์เค็พ ณ ราชอาณาจักรสวีเดน จำนวน ๖๐ คน ประกอบด้วย

- ข้าราชการกรุงเทพมหานคร ระดับบริหาร จำนวน ๔ คน
- ข้าราชการกรุงเทพมหานคร ระดับต่ำกว่าบริหารลงมาและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๖ คน
- หัวหน้าผู้ฝึกสอน ผู้ฝึกสอน นักกายภาพบำบัดและผู้ประสานงานนักกีฬาภายในค่ายพักนักกีฬา จำนวน ๑๐ คน
- นักกีฬาฟุตบอลเยาวชนกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๐ คน

#### **ด้านคุณภาพ**

๑. คณะนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์การแข่งขันฟุตบอลในระดับมาตรฐานสากล

๒. ผู้แทนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักกีฬาฟุตบอล จำนวน ๓ ทีม ดังนี้ ทีมนักเรียนชาย รุ่นอายุ ๑๒ ปี ๑ ทีม จำนวน ๑๒ คน (ตัวจริง ๗ คน สำรอง ๕ คน) ทีมนักเรียนหญิง รุ่นอายุ ๑๓ ปี ๑ ทีม จำนวน ๑๔ คน (ตัวจริง ๙ คน สำรอง ๕ คน) และทีมนักเรียนหญิง รุ่นอายุ ๑๔ ปี จำนวน ๑ ทีม จำนวน ๑๔ คน (ตัวจริง ๙ คน สำรอง ๕ คน) หัวหน้าผู้ฝึกสอน ผู้ฝึกสอน นักกายภาพบำบัด และผู้ประสานงานนักกีฬาภายในค่ายพักนักกีฬา จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

กรุงเทพมหานครได้จัดส่งนักฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันสตูลเซอร์เค็พ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน ถึง ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ ราชอาณาจักรสวีเดน จำนวน ๓ ทีม ได้แก่

๑. ฟุตบอลชายประเภท ๗ คน อายุไม่เกิน ๑๒ ปี จำนวน ๑ ทีม โดยผลการแบ่งสาย ปรากฏว่า ทีมกรุงเทพมหานครรุ่นอายุ ๑๒ ปี ชาย อยู่ในกลุ่มเอฟ (จำนวน ๖๕ ทีม) ซึ่งทำการแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น ๖ นัด

๒. ฟุตบอลหญิงประเภท ๙ คน อายุไม่เกิน ๑๓ ปี จำนวน ๑ ทีม โดยผลการแบ่งสาย ปรากฏว่า ทีมกรุงเทพมหานครรุ่นอายุ ๑๓ ปี หญิง อยู่ในกลุ่มเอ (จำนวน ๓๕ ทีม) ซึ่งทำการแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น ๕ นัด

๓. ฟุตบอลหญิงประเภท ๙ คน อายุไม่เกิน ๑๔ ปี จำนวน ๑ ทีม โดยผลการแบ่งสาย ปรากฏว่า ทีม กรุงเทพมหานครรุ่นอายุ ๑๔ ปี หญิง อยู่ในกลุ่มดี (จำนวน ๔๔ ทีม) ซึ่งทำการแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น ๗ นัด

## ผลการแข่งขันของทีมกรุงเทพมหานคร ดังนี้

๑. รุ่นอายุ ๑๒ ปี ชาย ไม่ผ่านการแข่งขันในรอบ ๘ ทีม
๒. รุ่นอายุ ๑๓ ปี หญิง ไม่ผ่านการแข่งขันในรอบ ๑๖ ทีม
๓. รุ่นอายุ ๑๔ ปี หญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการแข่งขัน

.....

## โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

### ส่วนราชการที่รับผิดชอบ กองการเจ้าหน้าที่

#### วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ เจตคติและพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพครู  
เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในกลุ่มวิชาที่ตรงกับความต้องการ  
ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนารูปแบบในการรับสมัครสอบแข่งขัน

#### เป้าหมาย

ดำเนินการสอบแข่งขันบุคคลภายนอกเพื่อเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษากรุงเทพมหานครทดแทนตำแหน่งที่ว่าง โดยขึ้นบัญชีการสอบแข่งขันไว้ ๒ ปี นับแต่วันประกาศผลสอบ

#### ผลการดำเนินงานโครงการ

๑.๑ เปิดรับสมัครสอบทางอินเทอร์เน็ต ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ มีผู้มาสมัครสอบ  
จำนวน ๒๕,๑๕๓ คน

๑.๒ สอบข้อเขียน ภาค ก ภาค ข และภาค ค ๑ ในวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ แบ่งสนามสอบ  
ออกเป็น ๕ สนามสอบ ประกอบด้วย

สนามสอบ	จำนวน ผู้สมัครสอบ	ข้อมูลผู้สอบ		
		เข้าสอบ	ขาดสอบ	ร้อยละ ของผู้เข้าสอบ
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	๙,๙๔๘	๕,๙๐๑	๔,๐๔๗	๕๙.๓๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๔,๕๕๘	๒,๘๙๐	๑,๖๖๘	๖๓.๔๑
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๖,๒๓๗	๓,๘๑๓	๒,๔๒๔	๖๑.๑๔
ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๑,๒๑๙	๗๓๔	๔๘๕	๖๐.๖๑
วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการราชดำเนิน	๓,๑๙๑	๒,๐๔๓	๑,๑๔๘	๖๔.๐๒
รวม	๑๕,๓๘๑	๑๕,๓๘๑	๙,๓๗๒	๖๑.๑๕

๑.๓ มีผู้ผ่านการสอบข้อเขียน ภาค ก ภาค ข จำนวน ๖๔๖ คน และกำหนดสอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านการสอบ  
ข้อเขียน ในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ อาคารกีฬาเวสน์ ๑ ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) มีผู้  
เข้าสอบจำนวน ๖๔๒ คน และมีผู้ไม่มาสอบจำนวน ๔ คน แยกเป็นกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๒ คน กลุ่มวิชา  
วิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ คน และกลุ่มวิชาภาษาไทย จำนวน ๑ คน

๑.๔ ผู้ผ่านการสอบข้อเขียน ภาค ก ภาค ข เข้าสอบภาค ค๒ จำนวน ๖๔๒ คน แยกตาม กลุ่มวิชา ดังนี้		
๑. ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มวิชา	คณิตศาสตร์	จำนวน ๙๔ คน
๒. ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มวิชา	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน ๒๓๕ คน
๓. ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มวิชา	ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖ คน
๔. ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มวิชา	อนุบาลศึกษา	จำนวน ๗๘ คน
๕. ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มวิชา	ภาษาไทย	จำนวน ๑๒๖ คน
๖. ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มวิชา	ดนตรีสากล	จำนวน ๑๗ คน
๗. ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มวิชา	คหกรรม	จำนวน ๑๐ คน
๘. ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มวิชา	วัดผล	จำนวน ๑๕ คน
๙. ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มวิชา	นาฏศิลป์	จำนวน ๓๕ คน
๑๐. ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มวิชา	ศิลปศึกษา-วาดเขียน	จำนวน ๑๐ คน
๑๑. ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มวิชา	บรรณารักษ์	จำนวน ๒ คน
๑๒. ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มวิชา	แนะแนว	จำนวน ๑๒ คน
๑๓. ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มวิชา	การศึกษาพิเศษ	จำนวน ๒ คน

จากการดำเนินการ โครงการดังกล่าวข้างต้น สามารถแก้ไขปัญหาโรงเรียนขาดอัตรากำลังได้ มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในแต่ละสาขาวิชาไปปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสถานศึกษามีบุคลากรปฏิบัติงานได้ตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

.....

## โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

### ส่วนราชการที่รับผิดชอบ กองการเจ้าหน้าที่

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง เพิ่มเติม ข้อมูลปฐมภูมิข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครให้สามารถทำงานผ่านระบบสารสนเทศได้อย่างครบวงจร ทำให้กรุงเทพมหานครมีศูนย์ข้อมูลกลางของข้าราชการครูฯ ที่มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคลทุกระบบให้เป็นกลไกขับเคลื่อนผลักดันให้ข้อมูลปฐมภูมิของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และเอกสารทะเบียนประวัติ มีความถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบันตลอดเวลาโดยเร็ว และเป็นช่องทางหนึ่งในการที่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครจะสามารถเข้าถึงข้อมูลสำคัญของตนเองได้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. เพื่อให้สามารถบูรณาการเชื่อมโยงระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคลในการยกระดับสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตลอดจนวางแผนการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม อีกทั้งสามารถรองรับการปรับปรุงโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูลแบบองค์รวมด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการและกฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

#### เป้าหมาย

๑. มีฐานข้อมูลประวัติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานการศึกษา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสามารถใช้ข้อมูลประวัติการรับราชการของตนเองได้ด้วยเทคโนโลยีผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร รวมถึงข้าราชการครูฯ ที่เกษียณอายุ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน สามารถเข้ามาใช้ข้อมูลจากระบบอิเล็กทรอนิกส์นี้ได้อย่างรวดเร็ว

๔. มีระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

#### ผลการดำเนินงานโครงการ

กรุงเทพมหานคร มีระบบฐานข้อมูลประวัติการรับราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่มีการบริหารทรัพยากรบุคคลภายใต้กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกสังกัด คือ สังกัดสำนักงานการศึกษา จำนวน ๖๑ อัตรา สังกัดสำนักงานเขต ๑๕,๘๔๖ อัตรา และสังกัดสำนักพัฒนาสังคม ๑๓๕ อัตรา รวม ๑๖,๐๔๒ อัตรา ที่มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ ตามเอกสารทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗) ทั้งหมด ตลอดจนทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗) ของลูกจ้างกรุงเทพมหานคร ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑,๑๗๒ คน พร้อมทั้งระบบสนับสนุนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล จำนวน ๒๐ ระบบ ดังนี้

๑. ระบบการจัดการเอกสารหลักฐานฯ
๒. ระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการนำเข้าข้อมูลประวัติลูกจ้าง
๓. ระบบการออกคำสั่ง
๔. ระบบส่วนเพิ่มการเลื่อนขั้นเงินเดือนฯ
๕. ระบบส่วนเพิ่มงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา
๖. ระบบบริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการครู
๗. ระบบการสรรหาบุคคล
๘. ระบบบริหารงานบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย/โอน
๙. ระบบงานวิทยฐานะ
๑๐. ระบบงานวินัย
๑๑. ระบบการลา
๑๒. ระบบบัตรประจำตัวข้าราชการครูฯ
๑๓. ระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๔. ระบบการประเมินสมรรถภาพข้าราชการครูฯ
๑๕. ระบบการเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้าง
๑๖. ระบบรายงานข้อมูลเชิงสถิติสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในการบริหาร ทรัพยากรบุคคล
๑๗. ระบบวิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลัง เพื่อยกระดับสมรรถนะครูฯ ในการบริหาร ทรัพยากรบุคคล
๑๘. ระบบส่วนเพิ่มการตรวจสอบและรับรองข้อมูลทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ผ่านทางอินเทอร์เน็ต
๑๙. ระบบบริการสำเนาทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ (e – service)
๒๐. ระบบส่วนเพิ่มการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกด้วยมาตรฐาน XML และเว็บเซอร์วิส

.....

## โครงการเลือกตั้งกรรมการในคณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

### ส่วนราชการที่รับผิดชอบ กองการเจ้าหน้าที่

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้การเลือกตั้งกรรมการในคณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
- เพื่อให้มีกรรมการในคณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้ดำรงตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔

#### เป้าหมาย

การดำเนินการเลือกตั้งกรรมการในคณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามหลักเกณฑ์และวิธีการและเงื่อนไขการคัดเลือก

#### ผลการดำเนินงานโครงการ

ดำเนินการเลือกตั้งกรรมการในคณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครเป็นที่เรียบร้อย เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยผลการเลือกตั้งได้กรรมการใน คณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน ๒ คน และกรรมการฯ ผู้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๒ คน และเริ่มเข้าดำรงตำแหน่งตามวาระ ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๑ ดังนี้

กรรมการผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์การะ พิทักษ์วงศ์
- นางสาวพรณิชา ชატะพันธ์

กรรมการผู้ดำรงตำแหน่งครู

- นายอัครเดช จ้านงธรรม
- นายทรงสวัสดิ์ แสงมณี

จากการดำเนินการดังกล่าว มีกรรมการผู้ดำรงตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหาร ทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครตามพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔

## โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามบันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน

ส่วนราชการที่รับผิดชอบ หน่วยงานพิเศษ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน

### เป้าหมาย

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 20 คน เข้ารับการอบรม ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
2. ข้าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวน 15 คน เดินทางไปประชุมปรึกษาหารือการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ณ เมืองเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 200 คน และเจ้าหน้าที่ 20 คน รวมทั้งสิ้น 220 คน เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน

### ผลการดำเนินงานโครงการ

**กิจกรรมที่ 1** อบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 20 คน เข้ารับการอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ เมืองเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน

**กิจกรรมที่ 2** การสัมมนาทางการศึกษาด้านภาษาจีนตามบันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางการศึกษาด้านภาษาจีนของกรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน ข้าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวน 15 คน เดินทางไปประชุมปรึกษาหารือการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ณ เมืองเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน

**กิจกรรมที่ 3** การสัมมนาเชิงปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านของโรงเรียนกรุงเทพมหานคร ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ เมืองเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 10 รุ่น จำนวน 200 คน และเจ้าหน้าที่ 20 คน รวมทั้งสิ้น 220 คน อบรมแบบไป – กลับ ระยะเวลา 3 วัน ผลที่ได้รับ มีดังนี้

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับความรู้และทักษะทั้งด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๒. กรุงเทพมหานครและมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน มีความร่วมมือกัน ในการพัฒนารรจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สามารถขยายขอบเขต ความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา เป็นการยกระดับความร่วมมือให้เป็นรูปธรรมและกระชับความสัมพันธ์ ระหว่างสองหน่วยงานให้แน่นแฟ้นมากขึ้น

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครที่ผ่านการอบรมตามโครงการนำความรู้ ด้านภาษาจีนมาพัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษาจีนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน

.....

# โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกูโอกะ

## ส่วนราชการที่รับผิดชอบ หน่วยศึกษานิตเทศก์

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนการสอน การใช้ชีวิตประจำวันด้านเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม ของเยาวชนทั้งสองประเทศ
2. เพื่อให้เยาวชนทั้งสองประเทศมีการพัฒนากระบวนการคิดสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สร้างความเข้าใจและให้ตระหนักถึงการพัฒนาด้านเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ในการเรียนรู้การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. เพื่อเสริมสร้างเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมระหว่างเยาวชนทั้งสองประเทศอันจะก่อให้เกิดความเข้าใจและมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันตลอดไป

### เป้าหมาย

#### ๑. ด้านปริมาณ

- ๑.๑ คัดเลือกผู้แทนนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมจากนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ๙ โรงเรียน โดยคัดเลือกไว้ จำนวน ๑๐๐ คน
- ๑.๒ จัดกิจกรรมคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสม จำนวน ๑๐๐ คน กรรมการ ๑๕ คน และเจ้าหน้าที่ ๒๐ คน รวมจำนวน ๑๓๕ คน และคัดเลือกนักเรียนให้เหลือ จำนวน ๔๐ คน
- ๑.๓ จัดกิจกรรมคัดเลือกผู้แทนนักเรียน จำนวน ๓๐ คน กรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๕ คน รวมจำนวน ๔๕ คน เพื่อคัดเลือกเป็นเยาวชนกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๐ คน
- ๑.๔ ฝึกอบรมเตรียมความพร้อมก่อนการเดินทางของคณะเยาวชนกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๐ คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๙ คน รวมจำนวน ๓๙ คน
- ๑.๕ คณะเยาวชนกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๐ คน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๘ คน จำนวน ๒๘ คน เดินทางไปแลกเปลี่ยนด้านเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ณ เมืองฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น
- ๑.๖ ต้อนรับคณะเยาวชนและเจ้าหน้าที่จากเมืองฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น จำนวน ๑๕ คน

#### ๒. ด้านคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างผลงานด้านเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ นักเรียนมีความรักความผูกพัน และความภาคภูมิใจที่ได้มีโอกาสสร้างสัมพันธไมตรี และได้แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมระหว่างเยาวชนทั้งสองประเทศ

## ผลการดำเนินงานโครงการ

เยาวชนกรุงเทพมหานครที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๒๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น เพื่อเตรียมความพร้อมในการเดินทาง ไปแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรม ระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกุโอกะ ประเทศญี่ปุ่น ตามคำเชิญของเมืองฟูกุโอกะ ระหว่างวันที่ ๒๔-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีในการผลิตรถยนต์โตโยต้า และศึกษาดูงานวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม เมืองคิตะ คิวชู โอ๊คิตาวัน ส่งผลให้เยาวชนมีแนวทางในการพัฒนากระบวนการคิด สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และตระหนักถึงการพัฒนาด้านเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดจนการใช้ชีวิตประจำวันกับครอบครัวอุปถัมภ์ของเยาวชนและการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม ระหว่างเยาวชนทั้งสองประเทศ อันจะก่อให้เกิดความเข้าใจและมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันตลอดไป

.....

## โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาซีโย

### ส่วนราชการที่รับผิดชอบ หน่วยศึกษานิเทศก์

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างค่านิยมพื้นฐาน และลักษณะนิสัยให้นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม และนำภูมิปัญญาที่มีคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งจะต้องร่วมกันรับผิดชอบ ทำนุบำรุงและดูแลรักษา

๒. เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาซีโย ประเทศญี่ปุ่น อันจะก่อให้เกิดความเข้าใจ และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันอย่างยั่งยืนตลอดไป

#### เป้าหมาย

##### ๑. ด้านปริมาณ

๑. ดือนรับคณะยุวทูตจากเมืองยาซีโย ประเทศญี่ปุ่น จำนวน ๑๙ คน ประกอบด้วยยุวทูต ๑๒ คน และเจ้าหน้าที่ ๗ คน รวมทั้งเจ้าหน้าที่ กรุงเทพมหานครคอยดูแลคณะยุวทูตจากเมืองยาซีโย ๕ คน และล่าม ๑ คน รวมจำนวน ๖ คน

๒. จัดกิจกรรมคัดเลือกนักเรียน จากนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๑ โรงเรียนๆ ละ ๒ คน รวมจำนวน ๘๖๒ คน กรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๖๘ คน รวมจำนวน ๙๓๐ คน และคัดเลือกนักเรียนให้เหลือ ๑๒๐ คน

๓. จัดกิจกรรมคัดเลือกผู้แทนนักเรียน จำนวน ๑๒๐ คน กรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๕ คน รวมจำนวน ๑๕๕ คน เพื่อคัดเลือกเป็นยุวทูตกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๒ คน

๔. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเดินทางของยุวทูตกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๒ คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๓ คน รวมจำนวน ๒๕ คน

๕. คณะยุวทูตกรุงเทพมหานครและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๙ คน เดินทางไปแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม เมืองยาซีโย ประเทศญี่ปุ่น

##### ๒. ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมพื้นฐานที่พึงประสงค์ ตามแผนอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

๒. นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่จะรับผิดชอบในการทำนุบำรุงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ มีความซาบซึ้งและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างแท้จริง

๓. ความสัมพันธ์ระหว่างกรุงเทพมหานคร และเมืองยาซีโย ประเทศญี่ปุ่น แน่นแฟ้นอย่างยั่งยืน

#### ผลการดำเนินงานโครงการ

ยุวทูตกรุงเทพมหานคร รุ่นที่ ๒๗ จำนวน ๑๒ คน เจ้าหน้าที่ ๗ คน ประกอบด้วย

รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (นางวรรณวิไล พรหมลักขโณ) หัวหน้าคณะ คณะศึกษานิเทศก์ ๓ คน

ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ครู ๑ คน และล่าม ๑ คน รวมจำนวน ๑๙ คน เดินทางไปแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม

เมืองยาซีโย ประเทศญี่ปุ่น จำนวน ๘ วัน ๗ คืน ในระหว่างวันที่ ๒๓ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ นักเรียนได้รับการ

เสริมสร้างค่านิยมพื้นฐานและลักษณะนิสัยด้านการอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ การอยู่ร่วมกัน

การปรับตัวเข้ากับสังคม สถานการณ์ต่างๆ และการศึกษาเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมของประเทศญี่ปุ่น

## โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์การศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** หน่วยงานพิเศษ

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียนได้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามสมควรแก่วัย
2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชน ในการจัดอบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูพระช่วยสอนและแนวการจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียน

### **เป้าหมาย**

1. กรุงเทพมหานครมีศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์อย่างน้อย สำนักงานเขต ละ ๑ ศูนย์
2. เด็กหรือเยาวชนมีโอกาสศึกษาพระพุทธศาสนาที่ศูนย์ฯ แต่ละสำนักงานเขตที่ใกล้บ้านพักที่อยู่อาศัย
3. ครูพระช่วยสอนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการอบรม จำนวน ๑๖๐ รูป

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

เด็กเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้ใช้เวลาว่างในวันหยุดให้เป็นประโยชน์ โดยเข้ามาศึกษาพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรธรรมศึกษาตรี โทและเอก ประพฤติปฏิบัติธรรมตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา เป็นการสร้างคนดีให้แก่สังคม และเป็นส่วนหนึ่งของการช่วยสืบต่ออายุพระพุทธศาสนา พระธรรมวิद्याการที่สอนสาระพระพุทธศาสนาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ทั้ง ๒๘ ศูนย์ จำนวน ๑๖๐ รูป ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการเรียนรู้ จิตวิทยาการสอน เทคนิคการใช้สื่อ นวัตกรรม หลักการเผยแพร่พระพุทธศาสนา สามารถนำมาอบรมสั่งสอนนักเรียนและเยาวชนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม

วัด โรงเรียน บ้าน (บวร) ให้ความร่วมมือกันในการพัฒนางานศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนและเยาวชนของกรุงเทพมหานคร ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

.....

## โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หน่วยงานนิเทศก์

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง เทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ด้วย Bar Model และสามารถนำไปใช้สอนนักเรียนในการแก้โจทย์ปัญหาได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่มีความยาก ให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี และมีความสุขกับการเรียนคณิตศาสตร์

### เป้าหมาย

๑. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้เรื่อง เทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้ Bar Model

๒. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน

### ผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง เทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model จากการเข้ารับการพัฒนาตามกิจกรรมที่ ๑ และ กิจกรรมที่ ๓

๒. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำเทคนิคการแก้โจทย์ ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิค Bar Model และจัดทำ/ผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคนิค Bar Model ไปใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน จากการสัมมนาตามกิจกรรมที่ ๒ ครั้งที่ ๑

๓. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่มีความยาก ให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น นักเรียนมี เจตคติที่ดี และมีความสุขกับการเรียนคณิตศาสตร์ สะท้อนผลโดยครูผู้สอนได้นำเสนอคลิปวิดีโอ แสดงการใช้เทคนิคแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model กับนักเรียน จากการสัมมนาตามกิจกรรมที่ ๒ ครั้งที่ ๑

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่เข้ารับการอบรม สามารถนำเทคนิค การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ักเรียนและขยายผลให้กับครู คณิตศาสตร์ในโรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการ กิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแต่ละโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ตลอดจนเสนอแนะรูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้หลากหลายวิธี อย่างมีคุณภาพ

## โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน

### ส่วนราชการที่รับผิดชอบ หน่วยศึกษานิเทศก์

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้วยระบบเครือข่ายโรงเรียนที่ยั่งยืน
2. เครือข่ายโรงเรียนมีผลงานเชิงวิชาการที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
3. เครือข่ายโรงเรียนมีผู้นำทางวิชาการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### เป้าหมาย

##### ๑. ด้านปริมาณ

- ๑.๑ เครือข่ายโรงเรียน ๘๐ เครือข่าย มีผลงานนำเสนอต่อสาธารณชน
- ๑.๒ เครือข่ายโรงเรียน ๘๐ เครือข่าย มีผู้นำทางวิชาการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

##### ๒. ด้านคุณภาพ

- ๒.๑ ผลงานของเครือข่ายโรงเรียนมีคุณภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้
- ๒.๒ มีเวทีแสดงผลงานทางวิชาการในรูปแบบของผลงานเครือข่ายโรงเรียน
- ๒.๓ มีผู้นำทางวิชาการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### ผลการดำเนินงานโครงการ

๑. เครือข่ายโรงเรียน ๘๐ เครือข่าย มีผลงานนำเสนอต่อสาธารณชนครบทุกเครือข่ายโรงเรียน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักการศึกษา เพื่อเป็นค่าตอบแทนกรรมการ ค่าโลโก้ ค่าเกียรติบัตรหรือหนังสือรับรอง ค่าวัสดุ ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม

๒. เครือข่ายโรงเรียน ๘๐ เครือข่าย ได้รับการสนับสนุนการเผยแพร่ผลการพัฒนาสู่สาธารณชนด้วยการจัดนิทรรศการครบทุกเครือข่ายโรงเรียน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักการศึกษา เพื่อเป็นค่าวัสดุในการจัดนิทรรศการ ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม

นอกจากนี้ยังมีการคัดเลือก “ครูดีเด่น” ของเครือข่ายโรงเรียนทั้ง ๘๐ เครือข่ายๆ ละ ๑๐ สาขาวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ปฐมวัย และเรียนร่วม ภายใต้กระบวนการพัฒนา ๒ กิจกรรม ได้แก่ การประชุมชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานของเครือข่ายโรงเรียน ให้แก่ผู้ประสานงานเครือข่าย ๘๐ คน เลขานุการเครือข่าย ๘๐ คน หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ๕๐ คน ศึกษานิเทศก์ ๖๐ คน และเจ้าหน้าที่ ๑๐ คน รวม ๒๘๐ คน ดำเนินการในวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ และการสรุปผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนให้แก่ผู้ประสานงานเครือข่าย ๘๐ คน เลขานุการเครือข่าย ๘๐ คน หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ๕๐ คน ศึกษานิเทศก์ ๖๐ คน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน รวม ๒๘๐ คน ดำเนินการในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมปรี๊นท์พาเลซ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

.....

## โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนให้แก่นักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ส่วนราชการที่รับผิดชอบ หน่วยงานพิเศษ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษา อังกฤษของนักเรียน

### เป้าหมาย

1. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๘๐ คน
2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐๙ คน
๓. ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๒ คน

### ผลการดำเนินงานโครงการ

นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ได้มาตรฐาน เทียบเท่านักเรียนนานาชาติ โดยใช้รูปแบบกิจกรรมค่ายพักแรมที่จัดสภาพแวดล้อม และจำลองวิถีชีวิตประจำวันสู่กระบวนการฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) มีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) ตลอดจนมีความสามารถในการคิดอย่างสร้างสรรค์ สู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ (Creation) ตามกระบวนการเรียนรู้แบบผสมผสาน (คือเรียนรู้ผ่านตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ) ที่สำคัญที่สุดคือมีความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

.....



## โครงการเรียนภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ส่วนราชการที่รับผิดชอบ หน่วยงานพิเศษ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้ทัดเทียมกับนักเรียนชาติต่างๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่เป็นภาษาอังกฤษ และเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง
3. เพื่อฝึกฝนทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องมีเหตุมีผล
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและความเป็นอยู่ของชาวต่างชาติ สามารถนำมาเปรียบเทียบและประยุกต์ใช้กับวัฒนธรรมไทยได้

### เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๗๘ คน

### ผลการดำเนินงานโครงการ

1. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน จากการเรียนภาษาอังกฤษในห้องเรียน และการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน โดยในภาพรวมนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการสอบ Post test สูงกว่าการสอบ Pre test เพิ่มขึ้น ๑๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๘๘
2. นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจ ทำให้เกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารกับชาวต่างชาติมากขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ มีทักษะการทำงาน / อยู่ร่วมกับผู้อื่น มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบมากขึ้น
3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านบุคลิกภาพดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด มีความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น กล้าคิด กล้าแสดงออก และกล้าพูดภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ
4. นักเรียนมีมุมมอง และวิถีคิดที่กว้างขึ้น สามารถวางแผนทิศทางในอนาคตให้กับตนเอง

.....

## โครงการโรงเรียนสองภาษา

### ส่วนราชการที่รับผิดชอบ หน่วยงานพิเศษ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียนด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สู่มาตรฐานสากล
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เป้าหมาย

##### ๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนภาษาอังกฤษหรือภาษาจีนกับครูชาวต่างชาติ สัปดาห์ละ ๑๕ ชั่วโมงจำนวน ๖๕ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๑๑,๕๔๐ คน
- หลักสูตรภาษาอังกฤษ ๕๑ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๘,๘๕๐ คน
  - หลักสูตรภาษาจีน ๑๔ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๒,๖๙๐ คน

##### ๒. ด้านคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน สื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพตามระดับชั้น
- ๒.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ
- ๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุงเทพมหานครมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสองภาษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและพัฒนาผู้เรียนได้ตามระดับชั้น

#### ผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕ โรงเรียน ในโครงการโรงเรียนสองภาษา หลักสูตรไทย-อังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย O-NET สูงขึ้นในวิชาภาษาอังกฤษ ระหว่างร้อยละ ๕๖.๒๒ ถึง ร้อยละ ๘๙.๙๖ ทุกโรงเรียน
๒. นักเรียนในโครงการโรงเรียนสองภาษาสามารถสอบเข้าและเรียนต่อในโรงเรียนสองภาษา ห้องเรียนความสามารถพิเศษ (Gifted) และโรงเรียนรัฐบาลที่มีชื่อเสียงได้ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด ๔๓๐ คน

.....

## โครงการสอนภาษาจีน

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** หน่วยงานนิเทศก์

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

**เป้าหมาย**

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสอนภาษาจีน ได้รับความรู้ มีการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีน และสามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

**ผลการดำเนินงานโครงการ**

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสอนภาษาจีน จำนวน ๔๓๔ โรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีนให้แก่นักเรียนตามระดับชั้นที่กำหนด ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์ / ชั้นเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ มีการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีน นักเรียนส่วนใหญ่สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
  2. เครือข่ายโรงเรียน จำนวน ๘๐ เครือข่าย ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาจีน เชิงประจักษ์
  3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนอื่น ๆ ได้แก่กิจกรรมการประกวดความสามารถด้านภาษาจีนในโอกาสต่างๆ ทั้งในและนอกสังกัดกรุงเทพมหานคร , กิจกรรมภาษาจีนวันละคำ , การจัดป้ายความรู้ภาษาจีนในบริเวณต่างๆ ของโรงเรียน , กิจกรรมชมรมภาษาจีน , กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ , กิจกรรมค่ายภาษาจีน / ค่ายบูรณาการ , การจัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการเครือข่าย เป็นต้น
- จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น การใช้ภาษาจีนขั้นพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแสดงด้านวัฒนธรรมจีนในเทศกาลสำคัญ การพูดภาษาจีนในที่สาธารณะในโอกาสต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนาน ภูมิใจในความสามารถและชิ้นงานของตน มีความสุขในการเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

## โครงการสอนภาษาอาหรับ

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** หน่วยงานพิเศษ

**วัตถุประสงค์**

เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอาหรับได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน และมีความสุขในการเรียน

**เป้าหมาย**

ผู้บริหารโรงเรียนข้าราชการครูผู้ประสานงานบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับและนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสอนภาษาอาหรับ จำนวน ๗๑ โรงเรียน ๑๒ สำนักงานเขต

**ผลการดำเนินงานโครงการ**

นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถสื่อสารภาษาอาหรับด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน โดยสามารถสนทนา ทักทาย แนะนำตนเองและบุคคลในครอบครัวได้ ถาม-ตอบเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย บอกวัน เดือน ปี และสีต่างๆ ถาม-ตอบเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลในครอบครัวและอาชีพที่ตนเองชอบ ถาม-ตอบเกี่ยวกับเวลา และตัวเลข สามารถสนทนาง่ายๆ เพื่อซื้อ-ขายผัก ผลไม้ และอาหารได้ บอกสถานที่สำคัญ สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ รวมถึงการสนทนาเบื้องต้นในสนามบินและโรงแรมที่พักได้ ซึ่งการเรียนตามโครงการดังกล่าว เป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนได้สำรวจตนเองว่ามีความรัก ความสนใจในภาษานั้น ๆ มากน้อยเพียงใด และสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้หรือไม่

.....

## โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** หน่วยงานศึกษานิเทศก์

### **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๒. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้ตระหนักและเตรียมและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

### **เป้าหมาย**

โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๑ โรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนสามเสนนอก สำนักงานเขตดินแดง
๒. โรงเรียนวัดคูบัว สำนักงานเขตคลองสามวา
๓. โรงเรียนสังฆประชาอนุสรณ์ สำนักงานเขตหนองจอก
๔. โรงเรียนวัดอ่างแก้ว สำนักงานเขตภาษีเจริญ
๕. โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ สำนักงานเขตประเวศ
๖. โรงเรียนวิจิตรวิทยา สำนักงานเขตวัฒนา
๗. โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน สำนักงานเขตมีนบุรี
๘. โรงเรียนพูนสิน สำนักงานเขตพระโขนง
๙. โรงเรียนมัธยมวัดสุทธาราม สำนักงานเขตคลองสาน
๑๐. โรงเรียนนาหลวง สำนักงานเขตทุ่งครุ
๑๑. โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการ ๑๑ โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียนและตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

.....

## โครงการสอนภาษามลายู

### ส่วนราชการที่รับผิดชอบ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษามลายู ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในลักษณะโรงเรียนนอกรอบ ให้เข้าใจ และสื่อสารได้
2. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

#### เป้าหมาย

นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ๗ โรงเรียน จำนวน ๘๔๐ คน ได้แก่

๑. โรงเรียนมัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์ สำนักงานเขตสวนหลวง
๒. โรงเรียนนาหลวง สำนักงานเขตทุ่งครุ
๓. โรงเรียนสุเหร่าลำแขก สำนักงานเขตหนองจอก
๔. โรงเรียนบ้านลำต้นกล้วย สำนักงานเขตหนองจอก
๕. โรงเรียนหนองจอกพิทยานุสรณ์ สำนักงานเขตหนองจอก
๖. โรงเรียนบางชัน สำนักงานเขตคลองสามวา
๗. โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ

#### ผลการดำเนินงานโครงการ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับมัธยมศึกษา ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษามลายู
๒. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับมัธยมศึกษา มีความตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
๓. นักเรียนในโครงการฯ ได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษามลายูและสามารถใช้สื่อสารได้
๔. นักเรียนในโครงการฯ สามารถนำความรู้และทักษะไปขยายผลต่อได้

.....

## โครงการส่งเสริมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** หน่วยศึกษานิเทศก์

### **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนระดับประถมศึกษา-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนวทางสะเต็มศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ไปใช้เชื่อมโยงหรือแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมได้
๔. เพื่อให้มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดง/นำเสนอผลงานสะเต็มศึกษา

### **เป้าหมาย**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
๒. นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาด้านการทำกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมการแข่งขันคัดเลือกนักเรียนในศูนย์สะเต็ม เพื่อเป็นตัวแทนเข้าค่าย STEM CAMP พร้อมครูที่ปรึกษา

กิจกรรมที่ ๒ จัดค่าย STEM CAMP สำหรับนักเรียนตัวแทนศูนย์ ๔๕ ศูนย์ จำนวน ๓ รุ่น รุ่นละ ๑๗๐ คน แบบพักค้าง จำนวน ๓ วัน ๒ คืน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

กิจกรรมในค่ายประกอบด้วย การแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยใช้ชุด Simple and Powered Machines (เลโก้) ซึ่งทางมหาวิทยาลัยฯ จัดซื้อชุดสื่ออุปกรณ์ให้ศูนย์ฯ ละ ๒ ชุด โดยใช้งบประมาณจากการลงทะเบียนรายหัว การเข้าค่ายแบ่งนักเรียนเป็นทีม ๆ ละ ๔ คน ครูที่ปรึกษา ๑ คน ทุกทีม ปฏิบัติกิจกรรม ๒ ประเภท คือ ประเภทภารกิจ และประเภทความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีการแข่งขันและบันทึกผลคะแนนทุกกิจกรรม ครูและนักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา มีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนวทางสะเต็มศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ไปใช้เชื่อมโยงหรือแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมได้ พร้อมทั้งสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดง/นำเสนอผลงานสะเต็มศึกษาได้ โดยทุกศูนย์ฯ ได้นำผลงานประเภทภารกิจ และประเภทความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มาจัดแข่งขัน และแสดงผลงาน เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) ซึ่งผลการแข่งขันมีโรงเรียนที่เป็นตัวแทนศูนย์ฯ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๔๒ รางวัล จากการแข่งขัน ๒ ประเภท ๓ ระดับชั้น

## โครงการศิลปะภาพวาด

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** หน่วยงานนิเทศก์

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ครูศิลปศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครพัฒนาด้านการแสดงออก มีศักยภาพความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านทัศนศิลป์
2. เพื่อให้ครูศิลปศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้มีเวทีและสร้างสรรค์ผลงาน ที่มีคุณภาพสามารถถ่ายทอดผลงานศิลปะสู่สาธารณชน
3. เพื่อนำผลงานไปใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ และตัวอย่างประกอบการจัดการเรียนการสอนด้านศิลปะ

### **เป้าหมาย**

#### **๑. ด้านปริมาณ**

- ๑.๑ ครูศิลปศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ
- ๑.๒ ผลงานศิลปะของครูและนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้จัดแสดงนิทรรศการ

#### **๒. ด้านคุณภาพ**

- ๒.๑ ครูศิลปศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีทักษะในการสร้างผลงานศิลปะ
- ๒.๒ ครูศิลปศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้เผยแพร่ผลงานศิลปะสู่สาธารณชน
- ๒.๓ ครูและนักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ผลงานศิลปะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานของตนเอง

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

๑. ครูศิลปศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีผลงานศิลปะเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๘๒๓ ชิ้นงาน จากการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ด้านการส่งเสริมให้มีการแสดงออกพัฒนาศักยภาพความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านทัศนศิลป์ การได้พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ มีระดับความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๗๘.๓๖ ระดับมาก ร้อยละ ๑๙.๓๔ และระดับปานกลาง ร้อยละ ๒.๓๐ ตามลำดับ

๒. ครูศิลปศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้เผยแพร่ผลงานซึ่งได้จัดพิมพ์เป็นปฏิทินตั้งโต๊ะ ไดอารี่ อาร์ต และจัดนิทรรศการแสดงผลงานศิลปะ ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ได้รับเป็นปฏิทินตั้งโต๊ะ ไดอารี่ อาร์ต และเข้าชมงานนิทรรศการมีการเขียนแสดงความชื่นชมในผลงานศิลปะของครูและนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวนมาก

๓. ผลงานที่ได้นำไปจัดพิมพ์ในปฏิทินตั้งโต๊ะ และในไดอารี่ อาร์ต โดยมีการเผยแพร่สู่โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ทำให้ครูสามารถนำไปเป็นสื่อการเรียนรู้ และตัวอย่างประกอบการจัดการเรียนการสอนด้านศิลปะและพบว่าครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๘.๐๐ พึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ ๒.๐๐ ตามลำดับ

.....



เสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร  
ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนราชการที่รับผิดชอบ หน่วยงานพิเศษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน  
ในโรงเรียนของตนเอง
2. เพื่อให้ครูและศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้อง  
ตามแนวทางพระราชดำริ
3. เพื่อให้บุคลากร ครู และผู้ปฏิบัติงานได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมกัน  
กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและร่วมกันพัฒนากระบวนการทำงานโครงการตามพระราชดำริ ให้เหมาะสม  
กับบริบทของสถานศึกษานั้นๆ

เป้าหมาย

**๑. ด้านปริมาณ**

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ จากโรงเรียนทั้ง ๒๗ โรงเรียน ศึกษานิเทศก์ และ  
เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๗๐ คน

**๒. ด้านคุณภาพ**

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่  
กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
และโรงเรียนวัดปทุมวนาราม ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี ทั้ง ๒๗ โรงเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ได้อย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงานโครงการ

เป้าหมายของโครงการมีทั้งหมด ๒๗ โรงเรียน มีการดำเนินงาน ๒ กิจกรรม ได้แก่ การตั้งงบประมาณ  
ให้โรงเรียน เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาห้องสหการ พัฒนาการเกษตร และจัดนิทรรศการในโรงเรียน  
และกิจกรรมการสัมมนาศึกษาดูงานโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ ผลการดำเนินโครงการเป็นไป  
ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ  
ของนักเรียนในโรงเรียนของตนเอง และครูมีความรู้ความเข้าใจจัดกิจกรรมได้ถูกต้องตามแนวทางพระราชดำริฯ  
นักเรียนทั้ง ๒๗ โรงเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์

.....

## โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** หน่วยงานนิเทศก์

### **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านการเขียน

### **เป้าหมาย**

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

กิจกรรมที่ ๑ ตั้งงบประมาณให้สำนักงานเขต ๕๐ เขต ดำเนินการจัดกิจกรรม

๑) การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน

๒) การประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการอ่าน โดยการจัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน

กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานเขต จัดประกวดแข่งขันความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมีการประกวด ๖ ประเภท ๑๔ ระดับ ระดับสำนักงานการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ ก.ค. ๒๕๖๑ แบ่งการประกวด ๖ ประเภท ๑๔ ระดับ ดังนี้

๑) โรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่น จำนวน ๑ ระดับ

๒) ครูที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ

๓) นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นรักการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ

๔) นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายรักการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ

๕) คัดลายมือ (นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร)

จำนวน ๕ ระดับ

๖) เขียนเรียงความ (นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กรุงเทพมหานคร) จำนวน ๕ ระดับ

กิจกรรมที่ ๔ จัดพิธีมอบรางวัล ในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมปรีซ์ พาเลซ การดำเนินโครงการแล้วเสร็จ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงาน การประกวด/แข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครูภาษาไทยได้พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง

## โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

### ส่วนราชการที่รับผิดชอบ หน่วยศึกษานิเทศก์

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน, นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

#### เป้าหมาย

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน

#### ผลการดำเนินงานโครงการ

๑. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๓๗ คน หัวหน้าฝ่ายการศึกษาจำนวน ๕๐ คน ศึกษาานิเทศก์ จำนวน ๑๒ คน และเจ้าหน้าที่ ๘ คน รวมจำนวน ๕๐๗ คน แบบไป-กลับ ในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมปรีซ์พาลาส สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย เรียบร้อยแล้ว

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรและกำหนดการสอน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่สอนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นตัวแทนเครือข่ายละ ๑ คน จำนวน ๘๐ คน ศึกษาานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๑๐๕ คน แบบไป - กลับ ๓ วัน ระหว่างวันที่ ๖-๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ โรงแรมปรีซ์พาลาส สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

สรุปผลโครงการวัตถุประสงค์ โครงการ

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรและกำหนดการสอน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่สอนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นตัวแทนเครือข่ายละ ๑ คน จำนวน ๘๐ คน ศึกษาานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๑๐๕ คน แบบไป - กลับ ๓ วัน ณ โรงแรมปรีซ์พาลาส เขตป้อมปราบฯ

#### สรุปผลโครงการที่ได้รับ ดังนี้

๑. โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีหลักสูตรและกำหนดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแบบบูรณาการ เป็นมาตรฐานเดียวกัน ทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน

๒. นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ โดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และ สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและในโรงเรียนสองภาษา

.....

### ส่วนราชการที่รับผิดชอบ หน่วยงานพิเศษ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ให้มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
2. เพื่อพัฒนานักเรียนทางด้านกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

#### เป้าหมาย

##### ๑. ด้านปริมาณ

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๕ โรงเรียน

##### ๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนากระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

#### ผลการดำเนินงานโครงการ

ประสานงานกับมูลนิธิ Teach for Thailand ปัจจุบันมีครู จำนวน ๑๘ คน คิดเป็น ๓๖% ของจำนวนครูที่ต้องการสอนใน ๑๐ โรงเรียน ครูสอนในวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้น ม. ๑-๓ หน่วยงานพิเศษ ได้ติดตามโครงการ โดยการสังเกตการณ์สอน และการตรวจแผนการสอน การวัดประเมินผล การสอน และความพึงพอใจของผู้บริหารโรงเรียนที่ร่วมโครงการ ผลที่ได้รับมีความพึงพอใจเนื่องจากครูสามารถทำหน้าที่การสอนและช่วยเหลืองานของโรงเรียนได้ดีมีคุณภาพ มีการให้คำแนะนำการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลนักเรียน การนำเสนอผลการทำงาน

**โครงการการสร้างแรงบันดาลใจศึกษาภาษาที่ ๒**  
**(อังกฤษภาคปฏิบัติ Inspiration : Friend-to-Friend) ใน theme “เราไม่ทิ้งกัน”**  
**(No one left behind)**

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** หน่วยงานนิเทศก์

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดีและมีความสุขในการเรียนรู้

๒. เพื่อให้นักเรียนในโครงการสามารถใช้ภาษาในการติดต่อ สื่อสารด้วยความมั่นใจ

๓. เพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนประสบการณ์ และเปิดโลกทัศน์ด้านการใช้ภาษา อังกฤษมากยิ่งขึ้น

**เป้าหมาย**

เพื่อให้ นักเรียนของกรุงเทพมหานครมีความรู้ในด้านภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันด้วยความมั่นใจ

**ผลการดำเนินงานโครงการ**

กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมศึกษาเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษกับผู้เชี่ยวชาญหรือผู้เป็นเจ้าของภาษา โดยตรง รุ่นที่ ๑ และรุ่น ๒

กิจกรรมที่ ๒ การเรียนรู้มารยาทในสังคมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการดำเนินการเรียบร้อย ส่งผลให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี และมีความสุขในการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารด้วยความมั่นใจ เพิ่มพูนประสบการณ์และเปิดโลกทัศน์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

.....

## โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการดนตรีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

### ส่วนราชการที่รับผิดชอบ หน่วยงานพิเศษ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงโยธวาทิต วงเมโลเดียน และวงดนตรีสากล (วงสตริง) ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและทักษะด้านดนตรีวงโยธวาทิต วงเมโลเดียน และวงดนตรีสากล (วงสตริง)
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักสถาบันพร้อมแสดงออกถึงความสามัคคีร่วมกันจากรุ่นสู่รุ่นและตระหนักคำนึงถึงการสร้างความมั่นคงของชาติ เดินตามรอยเท้า ในหลวงรัชกาลที่ ๙
4. เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีสากล ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล อย่างเต็มศักยภาพ และห่างไกลจากยาเสพติด

#### เป้าหมาย

##### ๑. ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จากจำนวน ๔๓๗ โรงเรียน ส่งนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากล เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านดนตรีสู่ความเป็นเลิศ

##### ๒. ด้านคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีความรู้ ความสามารถและทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล ประเภทวงโยธวาทิต วงเมโลเดียน และวงดนตรีสากล (วงสตริง) อยู่ในระดับมาตรฐานสากล
- ๒.๒ นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีวงโยธวาทิต วงเมโลเดียน และวงดนตรีสากล (วงสตริง) มากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ นักเรียนมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตาม ที่ดีที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล

#### ผลการดำเนินงานโครงการ

๑. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงโยธวาทิต วงเมโลเดียน และวงดนตรีสากล (วงสตริง) ให้มีความรู้ความสามารถด้านดนตรีสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีความสามารถในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและทักษะด้านดนตรีวงโยธวาทิต วงเมโลเดียน และวงดนตรีสากล (วงสตริง) โดยมีผลงานเป็นเชิงประจักษ์สู่สายตาสาธารณชน และมีความกล้าแสดงออกอย่างมั่นใจเชิงสร้างสรรค์
๓. นักเรียนเกิดรักในสถาบัน เรียนรู้กระบวนการทำงานเป็นทีม พร้อมแสดงออกถึงความสามัคคีร่วมกันจากรุ่นสู่รุ่นและตระหนัก คำนึงถึงการสร้างความมั่นคงของชาติ เดินตามรอยของในหลวง รัชกาลที่ ๙

๔. นักเรียนเกิดคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีสากล ได้แก่  
ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๕. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากลอย่าง  
เต็มศักยภาพ และห่างไกลจากยาเสพติด

.....

## โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** หน่วยงานนิเทศก์

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ Education ๔.๐ อันเป็นการศึกษาสู่อนาคต
2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาและประเมินความก้าวหน้าด้านภาษาอังกฤษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครโดยใช้เครื่องมือมาตรฐาน
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

### **เป้าหมาย**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑,๔๐๖ คน

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

กิจกรรมที่ ๑ ทดสอบความสามารถทางภาษา CEPT (Cambridge English Placement Test) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑,๔๐๖ คน ในวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี สำนักงานเขตบางแค

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทางภาษาและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ รุ่นที่ ๑ ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๔๕ คน ระหว่างวันที่ ๑๕ , ๑๗-๒๐ , ๒๒-๒๗ , ๒๙-๓๑ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ โรงแรมปรีซ์พาลาส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

กิจกรรมที่ ๓ ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (Common European Framework of References for Languages) ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ที่สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ผ่านการอบรม

### **ผลที่ได้รับ**

๑. ผู้เข้ารับการอบรมเกิดเจตคติที่ดี และสามารถพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนเพิ่มขึ้นจากเดิม โดยมีกลุ่มที่ได้รับพัฒนาให้สามารถเป็น Master Trainer จำนวน ๔๐ คน
๒. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ โดยสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ อ่านได้คล่อง และเขียนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการฝึกแนวคิดและเทคนิคการสอน เพื่อวางแผน และกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดเตรียมสื่อการสอน ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## โครงการประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** หน่วยงานนิเทศก์

### **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพและทักษะทางการขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ของนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด
๓. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการขับร้องเพลงต่อสาธารณชนของนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่บทเพลงพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

ในด้านดนตรี

### **เป้าหมาย**

#### **ด้านปริมาณ**

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๔๓๗ โรงเรียน

#### **ด้านคุณภาพ**

นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนด้วยการขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ที่ทรงคุณค่าทางดนตรีอย่างถูกต้อง

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

๑. ดำเนินการขอพระราชทานพระราชนุญาตเชิญบทเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในการประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
  ๒. ส่งหนังสือขอพระราชทานอนุญาตบทเพลงพระราชนิพนธ์ถึงอธิบดีกรมราชเลขาธิการในพระองค์ และดำเนินการโอนงบประมาณให้สำนักงานเขต ๕๐ เขต
  ๓. ดำเนินการคัดเลือกระดับกลุ่มเขต
  ๔. สำนักงานเขตส่งผลการคัดเลือกระดับเขตมายังสำนักการศึกษา
  ๕. รวบรวมรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนกลุ่มเขตระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อขออนุมัตินักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และรวบรวมเอกสารรายงานการคัดเลือกนักเรียนจากกลุ่มเขต และดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
  ๖. ดำเนินการเตรียมการประกวดรอบชิงชนะเลิศระดับสำนักการศึกษา
  ๗. จัดการประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- วันที่ ๑๘ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร(ไทย-ญี่ปุ่น)
๘. ประกาศผลและมอบรางวัลในการประกวด

## สรุปผลโครงการ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพและทักษะทางการขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ให้มีทักษะและความมั่นใจในการแสดงความสามารถเชิงประจักษ์
๒. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด
๓. นักเรียนมีความมั่นใจและแสดงออกด้านความสามารถในการขับร้องเพลงต่อสาธารณชนอย่างสร้างสรรค์
๔. เป็นการส่งเสริมและเผยแพร่บทเพลงพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชในด้านดนตรี ให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และเป็นประโยชน์กับบุคคลทั่วไป

.....

## โครงการอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** หน่วยงานพิเศษ

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครด้านภาษาจีน
2. เพื่อให้ข้าราชการกรุงเทพมหานครนำความรู้ที่ได้รับมาส่งเสริมและพัฒนากรุงเทพมหานครในด้านต่างๆ ทั้งด้านการศึกษา ด้านการท่องเที่ยว และด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
3. เพื่อกระชับความร่วมมือและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและสาธารณรัฐประชาชนจีน

### **เป้าหมาย**

#### **ด้านปริมาณ**

ข้าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๐ คน เดินทางไปอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นเวลา ๑๐ เดือน ๑๕ วัน ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

#### **ด้านคุณภาพ**

1. ข้าราชการกรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาด้านภาษาจีน
2. ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมากขึ้น
3. กรุงเทพมหานคร และสาธารณรัฐประชาชนจีน มีความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

ข้าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๐ คน อบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ข้าราชการกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการ ได้นำความรู้ด้านภาษาจีนที่ได้รับมาส่งเสริมและพัฒนากรุงเทพมหานครในด้านต่างๆ ทั้งการศึกษา การท่องเที่ยว และด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างกรุงเทพมหานครและสาธารณรัฐประชาชนจีน

.....

## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรในระดับชาติ
2. เพื่อใช้เป็นแนวทางให้ทุกโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การประกันคุณภาพทางการศึกษา

### **เป้าหมาย**

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง
2. หลักสูตรสถานศึกษาของทุกโรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง และบริบทสังคมที่เป็นปัจจุบัน

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านหลักสูตรสถานศึกษา เรื่องการปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. สถานศึกษา ๔๓๗ โรงเรียน ได้รายงานผลจากการอบรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ กลับมาที่สำนักงานการศึกษา สรุปผลที่ได้รับ ดังนี้

๒.๑ สถานศึกษา ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงเรียน น้ำหนักคะแนน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของทั้ง ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ ข้าราชการครูในสถานศึกษา สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบาย การจัดการศึกษาตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และระดับชาติ โดยบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละแห่ง ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีชั่วโมงในการเข้าเรียน ตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๙ โดยคิดจากยอดนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๘๖,๐๔๕ คน โดยนักเรียนมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๒๘๒,๕๘๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙๘.๗๙ และมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๓,๔๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๑ ซึ่งบรรลุความสำเร็จ ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ร้อยละ ๗๐

.....

## โครงการเครือข่ายความร่วมมือทศภาคี “ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานคร-อาเซียน”

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ให้แก่นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตลอดจนข้าราชการกรุงเทพมหานคร เกิดความสนใจในประเด็นสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับอาเซียนมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ตลอดจนข้าราชการกรุงเทพมหานคร กับโรงเรียนในประชาคมอาเซียนอีก ๙ แห่ง ใน ๙ ประเทศ ภาควิชา ในลักษณะ “โรงเรียนคู่หูมิตร” ในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทศภาคี “กรุงเทพมหานคร - อาเซียน”
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม ระหว่างเด็กเยาวชน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สังคม และวัฒนธรรม และคณะทำงานด้านเด็กและเยาวชนในองค์กรภาครัฐและเอกชนในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

### **เป้าหมาย**

#### **๑. ด้านปริมาณ**

- ๑) นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จากโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่เปิดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๙ โรงเรียน ใน ๘ สำนักงานเขต ซึ่งกระจายอยู่ครอบคลุม ครบทั้ง ๖ กลุ่มเขตของกรุงเทพมหานคร ได้แก่
- ๒) นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ข้าราชการ กรุงเทพมหานครสามัญ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ตำแหน่งอื่น ๆ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไปในกรุงเทพมหานครและในประเทศไทย
- ๓) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชน ทั่วไปในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ๙ ประเทศ
- ๔) คณะทำงานด้านเด็กและเยาวชนในองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและในกลุ่ม ประเทศสมาชิกอาเซียน ซึ่งเกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อโทรทัศน์สารคดีเชิงสร้างสรรค์ ในประเด็นด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี

#### **๒. ด้านคุณภาพ**

- ๑) เด็กและเยาวชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ข้าราชการ กรุงเทพมหานครสามัญ ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไป ใน ๑๐ ประเทศสมาชิกอาเซียน เกิดทัศนคติเชิงบวกและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ในประเด็นด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ระหว่างกันมากยิ่งขึ้น
- ๒) เด็กและเยาวชน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เกิดความสนใจและตระหนักรู้ในประเด็นเกี่ยวกับสิทธิเด็กภายใต้บริบทอาเซียนมากยิ่งขึ้น
- ๓) เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กและเยาวชน ตลอดจนคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน การศึกษา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน ในลักษณะภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือทศภาคี หรือ ๑๐ ประเทศสมาชิกอาเซียน

๔) เกิดการทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการ ระหว่างข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ตำแหน่งอื่น ๆ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทอื่น ๆ ทั้งในสังกัดและต่างสังกัด คณะทำงานด้านเด็กและเยาวชนในองค์กรภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนประชาชนทั่วไป ในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมืออย่างเป็นระบบ

๕) เกิดกระบวนการผลิตสื่อโทรทัศน์สารคดีเชิงสร้างสรรค์ที่ตอบสนองและเท่าทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ และทิศทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการเผยแพร่นโยบายด้าน การศึกษา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ทั้งในส่วนของกรุงเทพมหานครและของรัฐบาล ตลอดจน สามารถเผยแพร่ในประเด็นด้านการปกป้องและคุ้มครองสิทธิเด็กในบริบทอาเซียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๖) กรุงเทพมหานครมีสื่อโทรทัศน์สารคดีเชิงสร้างสรรค์ ที่เกิดจากฝีมือของนักเรียน กรุงเทพมหานคร ในประเด็นด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ภายใต้บริบทอาเซียน เพื่อ เผยแพร่ทางสถานีโทรทัศน์ ระบบอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ หรือ โซเชียลมีเดียต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งเป็นปัจจัยในการส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันท่ามกลาง ความแตกต่างหลากหลายของประชาคมอาเซียน อันจะก่อให้เกิดคุณภาพการต่อวงการการศึกษา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อไปในอนาคต

### ผลการดำเนินงานโครงการ

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการสอบเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียนที่มีการปฏิรูปใหม่ ใน ระบบใหม่ TCAS (๕ รอบ) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ และร้อยละ ๕๐ สามารถผ่านการคัดเลือกด้วย Portfolio ในระบบ TCAS (รอบที่ ๑)

- กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกนักเรียนทศภาคี รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๑
- กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายทศภาคี รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๑
- กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมทศภาคี รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๑
- กิจกรรมที่ ๔ การเดินทางไปผลิตสื่อสร้างสรรค์ประเทศอาเซียน ระหว่างวันที่ในช่วงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๐
- กิจกรรมที่ ๕ การแสดงผลงานนวัตกรรมอาเซียนสร้างสรรค์ จัดแสดงนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน

“นวัตกรรมแห่งความสัมพันธ์ที่ยั่งยืนระหว่างเด็กและเยาวชนอาเซียน ในมิติศาสตร์พระราชากับการพัฒนาเด็ก และเยาวชนในบริบทอาเซียน (ASEAN Youth & Children Connectivity for Sustainable Relationship Innovation in King Philosophy Context)” ในวันศุกร์ที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๑ ภายหลังการเดินทางเยือน ประเทศสมาชิกอาเซียน ๓ ประเทศ ได้แก่ ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

.....

## โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

### **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพิจารณาทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓)
๒. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานครฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓)

ฉบับปรับปรุง ที่มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร  
ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๗๕)

### **เป้าหมาย**

๑. พิจารณาทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายผู้บริหาร

๒. กรุงเทพมหานครมีกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะในการดำรงชีวิตพร้อมก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

๑. จัดการประชุมพิจารณาทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๓ เพื่อสังเคราะห์และสรุปผลการพิจารณาทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๓) ในวันอังคารที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยมีข้าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๒ คน และบุคลากรภายนอก จำนวน ๘ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖๐ คน

๒. จัดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุงเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบพักค้าง ๓ วัน ๒ คืน โรงแรมเดอะโบนันซ่า นครราชสีมา จำนวน ๔๐ คน ประกอบด้วย ฝ่ายการศึกษา ๓ คน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๓ คน และข้าราชการสำนักงานการศึกษา ๓๔ คน

๓. ประชุมการสังเคราะห์ร่างแผนฯ เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา นางสาวฐานิตา แพรววานิชย์ เป็นประธาน พร้อมหัวหน้าส่วนราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓๕ คน เข้าร่วมประชุม

### **สรุปผลที่ได้รับ**

กรุงเทพมหานครมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานครฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ที่มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๗๕) ที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยมีสำนักงานการศึกษา สำนักงานเขต โดยฝ่ายการศึกษา และโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ ทำให้สามารถขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ และสอดคล้องกับการเสนอของบประมาณประจำปี



## โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

### **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษรวมถึงกระตุ้นให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพเต็มตามศักยภาพตนเองสูงสุด

๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐

๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพสูงขึ้น เป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ หรือ PISA

### **เป้าหมาย**

#### **๑. ด้านปริมาณ**

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ศึกษาพิเศษ และนักวิชาการศึกษา จำนวน ๘๓๐ คน

๒. วิทยากรและเจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการ จำนวน ๒๐ คน

#### **๒. ด้านคุณภาพ**

๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแบบทดสอบ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการฯ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

#### **๑. ด้านปริมาณ**

กิจกรรมที่ ๑ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และนักวิชาการศึกษา เข้ารับการอบรม จำนวน ๗๗๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๕)

กิจกรรมที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษาพิเศษ และนักวิชาการศึกษา เข้ารับการอบรม จำนวน ๘๑๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๗)

#### **๒. ด้านคุณภาพ**

๒.๑ กรณีพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย O-NET ที่สูงกว่าระดับประเทศ ถือว่าผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ เนื่องจากสามารถช่วยยกระดับคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในทุกวิชาได้ ดังนี้

ระดับ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับ กทม.	๔๘.๕๗	๓๖.๙๙	๓๗.๔๑	๓๙.๘๔
ระดับประเทศ	๔๖.๕๘	๓๖.๓๔	๓๗.๑๒	๓๙.๑๒
กทม.สูงกว่าระดับประเทศ	+๑.๙๙	+๐.๖๕	+๐.๒๙	+๐.๗๒

๒.๒ กรณีพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย O-NET ที่สูงกว่าร้อยละ ๕๐ ถือว่าผู้เข้ารับการอบรม สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับพอใช้ เนื่องจากสามารถยกระดับคะแนน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้สูงกว่า ร้อยละ ๕๐ ได้ จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน คิดเป็น ๓๒.๐๙% จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ๔๓๐ โรงเรียน ดังนี้

วิชา	โรงเรียน	คิดเป็น %
ภาษาไทย	๑๓๓	๓๐.๙๓ %
คณิตศาสตร์	๔	๐.๙๓ %
ภาษาอังกฤษ	๑๐	๒.๓๒ %
วิทยาศาสตร์	๓	๐.๖๙ %

### ผลการประเมินโครงการ

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคุ้มค่าตามเป้าหมาย และผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมฝึกอบรม ในระดับ มาก – มากที่สุด

.....

## โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา “คลองเตยโมเดล” กรุงเทพมหานคร

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสำรวจเด็กและเยาวชนที่อยู่ในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาในชุมชนพื้นที่เขตคลองเตย
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมระหว่างเครือข่ายโรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ให้สูงขึ้น
4. เพื่อติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตยและความก้าวหน้าในการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่มีทะเบียนบ้านในพื้นที่เขตคลองเตย

### **เป้าหมาย**

#### **๑. ด้านปริมาณ**

- ๑.๑ เด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนพื้นที่เขตคลองเตยได้รับการศึกษาทุกคน โดยเริ่มต้นที่เด็กและเยาวชนในชุมชนนาร่องที่พักอาศัยอยู่ใกล้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๓ ชุมชน
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตยทุกคน

#### **๒. ด้านคุณภาพ**

- ๒.๑ เด็กและเยาวชนในพื้นที่เขตคลองเตยได้รับการศึกษาตามความต้องการและมีกระบวนการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้ไปศึกษาต่อในระดับต่อไปจนเข้าสู่กระบวนการทำงานประกอบอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้
- ๒.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

๑. กำหนดแนวทางในการดำเนินการโครงการคลองเตยโมเดล โดยมีการลงพื้นที่โรงเรียนเพื่อติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการตามแผนของแต่ละโรงเรียน และเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ
๒. โรงเรียนปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะกับแต่ละบริบทของแต่ละพื้นที่ โดยมีการร่วมมือการดำเนินงานระหว่างสำนักงานการศึกษา สำนักงานเขต โรงเรียน ชุมชน และมหาวิทยาลัย
๓. จัดกิจกรรมเพื่อไปศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา จังหวัดบุรีรัมย์

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์แนวทางและวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา "คลองเตยโมเดล" เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ และจัดทำสรุปรายงานสำคัญในการประชุมฯ เพื่อนำเสนอต่อรองปลัดกรุงเทพมหานคร (นายพิชญา นาควัชระ) ซึ่งการดำเนินงานโครงการได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการจัดบุคลากรทางการศึกษา มาช่วยดูแลการจัดการเรียนการสอน และร่วมออกแบบแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน อีกทั้งยังจัดให้นักศึกษาฝึกสอน เข้ามาฝึกสอนในโรงเรียนเขตพื้นที่คลองเตย และผลคะแนน O-NET ในรายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๕๙ ซึ่งจะมีการเผยแพร่ โครงการฯ ในเดือนกันยายน ๒๕๖๑

.....

## โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

### **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาที่สำคัญที่ใช้เป็นหลักในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น

### **เป้าหมาย**

#### **๑. ด้านปริมาณ**

๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้เรียนเสริมแบบเข้มในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้เรียนเสริมแบบเข้มในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

#### **๒. ด้านคุณภาพ**

๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๕๐

๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่เปิดสอนเสริมแบบเข้มสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

ได้รวบรวมผลคะแนนจากการสอบของนักเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สรุปผล ได้ดังนี้

๑. ผล O-NET นักเรียนชั้น ป.๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.๖ จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๐ มากกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกวิชา และจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกวิชา

๓. ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ เพิ่มขึ้น ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ และจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ลดลง ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์

๔. ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ เพิ่มขึ้น ยกเว้นวิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ และจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ลดลง ยกเว้นวิชาวิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา

## โครงการโรงเรียนนาร่องเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ

ส่วนราชการที่รับผิดชอบ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำร่องส่งเสริมให้นักเรียนกรุงเทพมหานครมีทักษะด้านอาชีพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีโอกาสสร้างรายได้ให้กับตนเอง

### เป้าหมาย

#### ๑. ด้านปริมาณ

จัดให้มีโรงเรียนนาร่องการฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียนกรุงเทพมหานคร จำนวน ๕ รุ่น ๆ ละ ๒๐ คน

#### ๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนกรุงเทพมหานครมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

๒.๒ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีโอกาสค้นพบความถนัดและแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

### ผลการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนนาร่อง ๑๕ โรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ โดยรับสมัครนักเรียนรุ่นละ ๒๐ คน และข้าราชการครู/ลูกจ้างเป็นวิทยากรคอยให้คำแนะนำ สำนักการศึกษาเชิญโรงเรียนนาร่องที่เข้าร่วมโครงการ มาจัดแสดงผลงานในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกรุงเทพมหานครกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนนาร่องทั้ง ๑๕ โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับนักเรียน โดยคัดเลือกครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถในการสอนทักษะอาชีพให้นักเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ(Active Learning)สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ปลอดภัย โรงเรียนจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอสำหรับฝึกทักษะอาชีพ

## โครงการประกวดสื่อการเรียนรู้และโครงการนักเรียน

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้ใช้ความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานและมีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรชั้นใช้ในโรงเรียน
2. เพื่อเป็นแรงกระตุ้นและเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้นใช้เอง
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ และตรงตามความต้องการ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการใช้นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำโครงการ

### **เป้าหมาย**

#### **๑. ด้านปริมาณ**

- ๑.๑ ได้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้มาตรฐาน มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ละ ๒ ประเภท ดังนี้
  - หนังสือประกอบการเรียนการสอน
  - วิดีทัศน์เพื่อการศึกษา
- ๑.๒ ได้โครงการการใช้นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน จำนวน ๘ โครงการ

#### **๒. ด้านคุณภาพ**

- ๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน อันจะทำให้การเรียนการสอนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๒ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถนำนวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้และเกิดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ส่งผลงานเข้าประกวดจำนวนทั้งสิ้น ๓๐๓ ชิ้น แบ่งเป็น ประเภทหนังสือประกอบการเรียนการสอน จำนวน ๑๕๑ เรื่อง วิดีทัศน์เพื่อการศึกษา จำนวน ๖๓ เรื่อง และโครงการนักเรียน จำนวน ๘๙ โครงการ

จากการประกวด มีผลงานที่ได้รับรางวัลทั้งหมด ๖๑ รางวัล ประกอบด้วย หนังสือประกอบการเรียนการสอน จำนวน ๒๔ รางวัล วิดีทัศน์เพื่อการศึกษา จำนวน ๒๑ รางวัล โครงการนักเรียน จำนวน ๘ รางวัล (ครูที่ปรึกษาโครงการ ๘ รางวัล)

เผยแพร่ผลงานได้รับรางวัลที่ ๑ จำนวน รวม ๑๔ ชิ้น ได้แก่ หนังสือประกอบการเรียนการสอน ๘ ชิ้น วิดีทัศน์เพื่อการศึกษา ๖ ชิ้น และจัดทำหนังสือรวมผลงานโครงการนักเรียน และวิดีทัศน์ผลงานโครงการนักเรียน ๘ เรื่อง โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

## โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ส่วนราชการที่รับผิดชอบ กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

### วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้เพียงพอต่อการใช้งานด้านการเรียนการสอนและการบริหารโรงเรียน
- เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนใช้สื่อการสอนในอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### เป้าหมาย

#### ๑. ด้านปริมาณ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีระบบอินเทอร์เน็ตได้มาตรฐานและเพียงพอต่อการใช้งานด้านการเรียนการสอนและการบริหารโรงเรียนทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน ความเร็วแต่ละโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๕๐ Mbps

#### ๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ โรงเรียนสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและการบริหาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสูงขึ้น

### ผลการดำเนินงานโครงการ

จัดจ้างบริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน) ติดตั้งอุปกรณ์เครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๔๓๗ โรงเรียน และเริ่มให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเป็นเวลา ๑๒ เดือน ตั้งแต่ (มิถุนายน ๒๕๖๑ - พฤษภาคม ๒๕๖๒)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนคอมพิวเตอร์/โรงเรียน	ความเร็ว	Access point/จุด
ไม่เกิน ๒๓๙ คน	๕๗	๒๑-๓๑ เครื่อง	๑๐๐/๑๐ Mbps	๒
๒๔๐ - ๑,๒๐๐ คน	๒๖๐	๔๑ เครื่อง	๑๖๐/๑๖ Mbps	๓
มากกว่า ๑,๒๐๐ คน และโรงเรียนมัธยม	๑๒๐	๔๑-๘๒ เครื่อง	๒๐๐/๒๐ Mbps	๕



## โครงการผลิตบทเรียนแอปพลิเคชันมัลติมีเดีย

ส่วนราชการที่รับผิดชอบ กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทบทเรียนแอปพลิเคชันมัลติมีเดีย สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นวิชาหลัก จำนวน ๕ กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามศักยภาพของตนเองได้
๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพใช้ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นวิชาหลัก

### เป้าหมาย

#### ๑. ด้านปริมาณ

ผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทบทเรียนแอปพลิเคชันมัลติมีเดีย สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นวิชาหลัก จำนวน ๕ กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระละ ๒ เรื่อง รวมจำนวน ๑๐ เรื่อง

#### ๒. ด้านคุณภาพ

สื่อการเรียนรู้ประเภทบทเรียนแอปพลิเคชันมัลติมีเดียที่ผลิตขึ้นมีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มาตรฐาน มีความทันสมัย มีคุณภาพ นักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

### ผลการดำเนินงานโครงการ

จากผลการศึกษาและทดลองใช้บทเรียนแอปพลิเคชันมัลติมีเดียในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง พบว่ามีคุณภาพด้านเนื้อหาและด้านสื่อในระดับดีมาก มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนนี้จบแล้ว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนชุดนี้ ในระดับมากที่สุด บทเรียนแอปพลิเคชันมัลติมีเดียชุดนี้ จึงสามารถนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดี เนื่องจากบทเรียนชุดนี้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนสูงขึ้น อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครต่อไป

.....

## โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

### **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเองได้

### **เป้าหมาย**

#### **๑. ด้านปริมาณ**

โรงเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

#### **๒. ด้านคุณภาพ**

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๑

๒. จัดทำคำอธิบายชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้โรงเรียนในสังกัดรับทราบ โดยให้โรงเรียนรายงานการวางแผนงาน ทางเว็บไซต์ [www.bmamedia.in.th](http://www.bmamedia.in.th) ภายในวันที่ ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๐ และให้รายงานผลการดำเนินงานทั้งหมด ภายในวันที่ ๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๑

๓. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลรายงานการวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๔. สรุปข้อมูลรายงานการวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ และกำหนดรายงานผลการดำเนินงานภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๑

๕. โรงเรียนส่งรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

#### **สรุปผลที่ได้รับ**

โรงเรียนส่งรายงานผลงานนักเรียน มายังสำนักการศึกษา ครบทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน โดยโรงเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลางจำนวน ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน มีจำนวน ๓๙๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๗

## โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร รับทราบหลักเกณฑ์การขอเลื่อนวิทยฐานะ มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครให้มีคุณสมบัติครบถ้วนก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด

### **เป้าหมาย**

จัดฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๖๕๖ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑,๕๐๐ คน เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูสังกัดสำนักพัฒนาสังคมและสังกัดสำนักงานเขต ผู้ยื่นคำร้องขอรับการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๕๖ คน ได้แก่ ๑) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๙๖ คน และ ๒) วิทยากร จำนวน ๖๐ คน

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณสมบัติที่จะยื่นคำร้องขอรับการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ได้รับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม สร้างขวัญกำลังใจ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียน ซึ่งนับว่าเป็นผลงานที่มีคุณค่า สร้างคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานคร กิจกรรมที่ ๑ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมและผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๔๒๘ คน กิจกรรมที่ ๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๕๖๒ คน รวม ๙๙๐ คน

.....

## โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร

### **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด
๒. เพื่อเพิ่มพูน เทคนิค กลยุทธ์ และวิธีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งให้มีคุณภาพมากขึ้น มีเจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม
๓. เพื่อให้ผู้ผ่านการพัฒนา เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีศักยภาพ และมีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **เป้าหมาย**

จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๘ คน ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ได้รับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งฯ และได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้วในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๐๖ คน แบ่งเป็น ๒ รุ่น ๆ ละ ๕๓ คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๒ คน (๒๑ คน/รุ่น) ดังนี้

- ๑) ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ๒ คน
- ๒) ผู้บริหารสำนักการศึกษา/คณะกรรมการหลักสูตร ๔ คน
- ๓) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ ๑๐ คน
- ๔) วิทยากร ๕ คน

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

ผู้ผ่านการฝึกอบรม ได้รับการเพิ่มพูนเทคนิค กลยุทธ์ และวิธีการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งให้มีคุณภาพมากขึ้น มีเจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีศักยภาพ และมีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมและผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๘๗ คน

.....

## โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด
2. เพื่อเพิ่มพูน เทคนิค กลยุทธ์ และวิธีการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพมากขึ้น มีเจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม
3. เพื่อให้ผู้ผ่านการพัฒนา เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีศักยภาพ สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **เป้าหมาย**

จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๖๐คน ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ได้รับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งฯ และได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาไปแล้วในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๑๖ คน แบ่งการฝึกอบรมออกเป็น ๒ รุ่น ๆ ละ ๕๘ คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๔ คน (๒๒ ต่อรุ่น) ดังนี้

- ๑) ผู้บริหารกรุงเทพมหานครจำนวน ๔คน
- ๒) ผู้บริหารสำนักการศึกษา / คณะกรรมการหลักสูตร จำนวน ๑๐คน
- ๓) วิทยากร จำนวน ๑๐ คน
- ๔) เจ้าหน้าที่ดำเนินการจำนวน ๒๐ คน

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับการเพิ่มพูนเทคนิคกลยุทธ์และวิธีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งให้มีคุณภาพมากขึ้น มีเจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีศักยภาพ และมีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมและผ่านการฝึกอบรม ๑๑๓ คน

.....

## โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร

### **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสม ส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ
๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร รับรู้ เข้าใจ ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตรงตามเป้าหมาย และนโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

### **เป้าหมาย**

จัดฝึกอบรมปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๔๙๖ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วยจำนวน ๑,๐๐๐ คน แบ่งเป็น ๘ รุ่น ๆ ละ ๑๒๕ คน ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๙๖ คน ดังนี้ ๑) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๓๒๐ คน แบ่งเป็น ๘ รุ่น ๆ ละ ๔๐ คน ๒) วิทยากร จำนวน ๑๗๖ คน แบ่งเป็น ๘ รุ่น ๆ ละ ๒๒ คน

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

มีผู้ผ่านการฝึกอบรม ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสม ส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วย การดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่วางไว้ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร และผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๗๐๘ คน

.....

## โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการศึกษามหานครระดับสูง (นศส.) รุ่นที่ ๘

**ส่วนราชการที่รับผิดชอบ** กองการเจ้าหน้าที่

### **วัตถุประสงค์**

- พัฒนาสมรรถนะของนักบริหารการศึกษาระดับสูงของกรุงเทพมหานคร ให้สามารถใช้การเรียนรู้ที่ยั่งยืนในการพัฒนาวิสัยทัศน์ทางการบริหารการศึกษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางการศึกษา เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และนโยบายทางการศึกษา
- ส่งเสริมภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

### **เป้าหมาย**

จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๕๔ คน ประกอบด้วย

๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการพัฒนาการศึกษาระดับสูงไป สังกัดสำนักงานเขต จำนวน ๓๒ คน สังกัดสำนักพัฒนาสังคม จำนวน ๑ คน และศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาระดับสูงไป สังกัดสำนักการศึกษา จำนวน ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๓๕ คน

๑.๒ ข้าราชการสังกัดหน่วยงานภายนอก จำนวน ๓ คน

๑.๓ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๖ คน

- ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒ คน
- ผู้บริหารสำนักการศึกษา/คณะกรรมการหลักสูตร จำนวน ๔ คน
- วิทยากร จำนวน ๕ คน
- เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๕ คน

### **ผลการดำเนินงานโครงการ**

มีผู้ผ่านการฝึกอบรมจำนวน ๓๕ คน ประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามหานคร สังกัดสำนักการศึกษา จำนวน ๒ คน และสังกัดสำนักงานเขต จำนวน ๓๓ คน ดำเนินการฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๑๔ มิถุนายน - ๔ กันยายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเดอะทวินทาวเวอร์ เขตปทุมวัน วัตถุประสงค์การฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถนะ วิสัยทัศน์ทางการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายให้เกิดความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของนโยบายทางการศึกษา ส่งเสริมภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ